



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

**Согласовано**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 1 городского  
округа Большой Камень  
Протокол № 2 от 15.11.2024

**Согласовано**

Учредитель  
Администрация городского  
округа Большой Камень  
Начальник управления  
образования

О.В. Апанасова

**Утверждаю**

Директор  
МБОУ СОШ № 1 городского  
округа Большой Камень  
Приказ № 170-А от 15.11.2024

Л.В. Чувашова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края  
(МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень)  
на 2024-2029 гг**

**Период реализации – 5 лет**

2024 год



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

**1. Паспорт Программы развития**

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы                                              | Программа развития МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень на среднесрочный период 2024 – 2029 гг. «Наша школа – это центр успешного роста каждого».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Полное наименование ОО                                              | <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень Приморского края</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"><li>· Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>· Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li><li>· Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>· Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14)</li><li>· Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10)</li><li>· Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.</li><li>· Концепция проекта «Школа Министерства просвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)</li><li>· Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>· Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>· Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>· Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>· Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>· Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li></ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"><li>· Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>· Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>· Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>· Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>· Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>· Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li><li>· Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li><li>· Письмо Министерства просвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li><li>· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</li><li>· Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</li><li>· Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"</li><li>· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li><li>· Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)</li><li>· Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</li></ul> |
| Миссия Школы | Открытие простора для самореализации и осознанного личностного самоопределения в соответствии со склонностями и интересами всех участников образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цели программы развития</p>               | <p>Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны через:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li><li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li><li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li><li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы.</li><li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li><li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li></ol> |
| <p>Комплексные задачи Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Министерства просвещения России».</li><li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Министерства просвещения России».</li><li>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Министерства просвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:<ol style="list-style-type: none"><li>1) Знание: качество и объективность</li><li>2) Воспитание.</li><li>3) Здоровье.</li><li>4) Творчество.</li><li>5) Профориентация.</li><li>6) Учитель. Школьные команды.</li><li>7) Школьный климат.</li><li>8) Образовательная среда.</li></ol></li><li>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.</p> <p>12. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</p> |
| Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития | <p>1. Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Министерства просвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям</p> <p>2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Министерства просвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).</p> <p>3. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Министерства просвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Знание: качество и объективность</li><li>2) Воспитание.</li><li>3) Здоровье.</li><li>4) Творчество.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

- 5) Профориентация.
- 6) Учитель. Школьные команды.
- 7) Школьный климат.
- 8) Образовательная среда.
4. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. (Модель методической службы школы, Программа методического сопровождения педагогических работников-индивидуальные маршруты отдельного педагога) (повышение уровня квалификации педагогических кадров-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: обновленный ФГОС ОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции в перспективе цифровизация образовательного процесса, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС и т.п.);
5. Сформирована предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.
6. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров увеличилось). Организовано сетевое взаимодействие со спортивными организациями (спорткомплекс, ДЮСШ «Лидер», ДВССК, МБУДО ДШИ, организациями сферы культуры и т.д., для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии).
7. Скорректированы управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритетов, с четко выстроенной стратегий жизнедеятельности.
8. Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).( внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Совете Школы, организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)
9. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</li> <li>- качество образования обучающихся достигает 40 %;</li> <li>- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району, краю;</li> <li>- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);</li> <li>- доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</li> </ul> <p>10. В Школе расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p> |
| Сведения о разработчиках                            | Администрация Школы (директор Школы, заместители директора: по учебной работе, воспитательной работе, по безопасности, административно-хозяйственной деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Период реализации                                   | 2024-2029 – 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Этапы реализации Программы развития                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| I этап – подготовительный (январь-август 2024 года) | <p><b>1-й этап</b> – подготовительный (январь-август 2024 года).<br/>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II этап – реализация<br/>(сентябрь 2024 года – май 2029 года)</p>   | <p><b>2-й этап</b> – практический (сентябрь 2024 года – май 2029 года).<br/>Задачи:<br/>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;<br/>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;<br/>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Министерства просвещения России» - «высокий» и его сохранения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>III этап – обобщающий<br/>(2029 г.)</p>                             | <p><b>3-й этап</b> – обобщающий (2029 год).<br/>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.<br/>Задачи:<br/>- отработка и интерпретация данных за 3 года;<br/>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.<br/>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Источники финансирования Программы развития</p>                     | <p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· бюджетного финансирования (средства субсидии на выполнение муниципального задания);</li> <li>· целевые субсидии;</li> <li>· средства от приносящей доход деятельности;</li> <li>· привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.<br/>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.<br/>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.<br/>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.<br/>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.<br/>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.<br/>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.<br/>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.<br/>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br/>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.<br/>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
программы

**Повышение качества образования за счет:**

- внедрения новых образовательных стандартов на всех уровнях образования;
- создания и функционирования творческих лабораторий, обеспечивающих единый непрерывный индивидуализированный процесс образования;
- оптимизации образовательного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий;
- реализации углубленного обучения;
- реализации предпрофильного и профильного обучения;
- расширения возможностей для выбора каждым выпускником своего профессионального будущего;
- создания условий для организации совместной деятельности всех участников образовательного процесса по формированию профессионального самоопределения обучающихся средней школы;
- внедрения и эффективного использования новых информационных ресурсов, технологий дистанционного обучения.

**Развитие новых форм и механизмов образования:**

- реализация современных образовательных технологий, 100% охват современными технологиями обучающихся, применение инновационных форм уроков;
- разработка и реализация программ индивидуализированного образования на основе интересов и возможностей детей, запросов семьи;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе преемственности содержания образования.

**Повышение экономической эффективности образования и развитие кадрового потенциала школы за счет:**

- расширения количества и качества предоставляемых участникам образовательного процесса дополнительных образовательных услуг;
- привлечения инвестиций на основе организации и реализации общественно значимых проектов;
- создание маркетинговой службы для создания и размещения своей рекламы;
- увеличения заработной платы педагогов за счет привлечения дополнительных финансовых средств, обеспечивающее их стимулирование к достижению более высоких результатов деятельности, модернизации методического обеспечения образовательной среды;
- разработки и внедрения программы развития индивидуальности педагога, ее проявления в профессиональной деятельности, формирования устойчивой мотивации и творческой активности каждого члена коллектива.

**Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг путем:**

- приоритетного внимания к образовательным потребностям семьи, ее мотивам и решениям;
- расширения предоставляемых форм дошкольного и начального общего образования, (группа выходного дня, группы предшкольной подготовки в здании школы, предоставление дополнительных образовательных услуг и т.д.), дополнительного образования;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечения преемственности всех уровней общего образования в направлении индивидуализации образования и развития детей и подростков;</li><li>- развития ключевых компетенций обучающихся в соответствии с социальным запросом общества;</li><li>- повышения уровня готовности выпускника к профессиональному самоопределению;</li><li>- использования современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности;</li><li>- совершенствования технологий здоровьесбережения и обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</li><li>- формирования партнерских отношений участников образовательного процесса, совершенствование деятельности советов школы, обеспечивающих государственно–общественный контроль.</li></ul> |
| Контроль реализации | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – июнь каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

**1. Информационная справка об ОО**

| <b>Наименование</b>                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение                                                                        | Программа МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень на период 2024 – 2029 гг. «Наша школа – это центр успешного роста каждого» представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии. Программа как проект перспективного развития МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы, определить ключевые направления инфраструктуры школы, как центра образовательной среды, совершенствование педагогического коллектива. В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. |
| Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень Приморского края<br>(МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дату создания (основания) ОО                                                    | 27 сентября 1969 год<br>На основании Постановления администрации городского округа Большой Камень № 333 от 18.02.2022 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 44 городского округа Большой Камень» в сентябре 2022 года завершена реорганизация, к МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень присоединено МБОУ СОШ № 44 городского округа Большой Камень, в результате присоединения количество обучающихся и педагогического состава в МБОУ СОШ № 1 возросло.<br>В октябре 2022 года на основании Постановления администрации городского округа Большой Камень в состав имущества учреждения на праве оперативного управления передано вновь возведенное здание «Школы на 600 мест» по адресу улица Гагарина, 18 Б.                                                                                                                                              |
| ИНН                                                                             | 2503021385                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учредитель ОО                                                                   | Администрация городского округа Большой Камень Приморского края                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.         | № ЛО35-01285-25/00388211 от 16.05.2018, действует бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). | 692806, Приморский край, г. Большой Камень, ул. Гагарина, д. 15<br>692806, Приморский край, г. Большой Камень, ул. Гагарина, д. 18Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Характеристика зданий                                               | Первый корпус - 4-х этажное кирпичное, 1969 года постройки, в 2022 году проведен капитальный ремонт 1 и 4 этажей здания. Имеется отдельно стоящее здание мастерских, нуждающееся в капитальном ремонте и замене оборудования.<br>Второй корпус – трехэтажное монолитное здание, перегородки выполнены из кирпича и пенобетона. Здание находится на гарантийном обслуживании строительной организации.<br>Проектная мощность учреждения: первый корпус - 1055 человек по техническому паспорту, 820 человек по СанПиНу; второй корпус - 600 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контакты: телефон ОО,                                               | 8(42335) 5-56-06<br>8(42335) 5-56-07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Контакты: адрес электронной почты ОО                                | <a href="mailto:bkschool1@mail.ru">bkschool1@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контакты: адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»             | <a href="https://bkamen-school1.ru/">https://bkamen-school1.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сведения об обучающихся                                             | На 1 сентября 2023 года в учреждении обучаются 1517 человек (55 классов): <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1-4 классов – 642 (чел.),</li> <li>· 5-9 классов – 719 (чел.),</li> <li>· 10-11 классов – 149 (чел.).</li> </ul> Средняя наполняемость по школе 27,8 чел. в классе.<br>В школе обучаются 31 обучающийся с ОВЗ и/или детей –«инвалидов» с различными видами нозологий, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>· для слабослышащих и позднооглохших – 1 чел (НОО)</li> <li>· для слабовидящих – 1 чел. (СОО)</li> <li>· с ТМНР – 2 чел. (НОО и ООО)</li> <li>· с нарушением ОДА – 3 чел. (ООО)</li> <li>· с ЗПР – 21 чел. (15-НОО, 6 – ООО)</li> <li>· с РАС – 3 чел. (1-НОО, 2-ООО)</li> <li>· по программам образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 чел.</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о режиме деятельности                               | <p>Учебные занятия проводятся в одну смену.</p> <p>Режим работы школы: пятидневная учебная неделя; для классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильной школы – шестидневная учебная неделя.</p> <p>Годовой календарный график составлен по четвертям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Структура и органы управления образовательной организацией: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</p> <p>Структура органов управления школой:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Директор;</li><li>2) Совет школы;</li><li>3) Общее собрание работников школы;</li><li>4) Педагогический совет;</li><li>5) Совет старшеклассников.</li></ol> <p>В школе реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основная общеобразовательная программа начального общего образования;</li><li>-основная общеобразовательная программа основного общего образования;</li><li>-основная общеобразовательная программа среднего общего образования;</li><li>-адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с разными видами.</li></ul> <p>В условиях реализации ФГОС ООО в большей мере применяются технологии в урочной и внеурочной работе это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Информационно-коммуникационная технология</li><li>•Здоровье сберегающие технологии</li><li>•Игровые технологии</li><li>•Технология интегрированного обучения</li><li>•Групповые технологии</li><li>•Традиционные технологии (классно - урочная)</li><li>•Проектная технология и т.д.</li></ul> <p>Материально-технические условия - одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы. Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию обучающихся. Материально-технические условия реализации НОО, ООО, СОО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы, обеспечено учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию НОО, ООО, СОО образовательной программы. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 8 учебных кружками, 5</p> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                 | <p>спортивными секциями, театральной студией, хором. Все секции и кружки работают на бюджетной основе.</p> <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <table><tr><td>Наименование объекта</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Учебные кабинеты</td><td>- 79, в т.ч. 4 кабинета информатики</td></tr><tr><td>Лекционный зал</td><td>- 1</td></tr><tr><td>Спортивный зал</td><td>- 4</td></tr><tr><td>Актный зал</td><td>- 2</td></tr><tr><td>Библиотека</td><td>- 1</td></tr><tr><td>Столовая на 150 /300 посад. мест</td><td>- 2</td></tr><tr><td>Медицинский кабинет</td><td>- 5, в т.ч. 2 процедурных кабинета</td></tr><tr><td>Кабинет психологической разгрузки</td><td>- 2</td></tr><tr><td>Методический кабинет</td><td>- 2</td></tr></table>                                                                                                 | Наименование объекта                                               | Количество                                            | Учебные кабинеты               | - 79, в т.ч. 4 кабинета информатики                                             | Лекционный зал                                                                             | - 1                                                                | Спортивный зал | - 4 | Актный зал | - 2 | Библиотека | - 1 | Столовая на 150 /300 посад. мест | - 2 | Медицинский кабинет | - 5, в т.ч. 2 процедурных кабинета | Кабинет психологической разгрузки | - 2 | Методический кабинет | - 2 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------------|-----|------------|-----|----------------------------------|-----|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----|----------------------|-----|
| Наименование объекта                                                            | Количество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Учебные кабинеты                                                                | - 79, в т.ч. 4 кабинета информатики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Лекционный зал                                                                  | - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Спортивный зал                                                                  | - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Актный зал                                                                      | - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Библиотека                                                                      | - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Столовая на 150 /300 посад. мест                                                | - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Медицинский кабинет                                                             | - 5, в т.ч. 2 процедурных кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Кабинет психологической разгрузки                                               | - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Методический кабинет                                                            | - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Сведения о работниках ОО                                                        | <p>Штатная численность: 92 человека, в том числе: 60 – учителя – предметники, 6 педагогов дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, 2 методиста, .</p> <table><tr><th>Образования, кол-во работников</th><th>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</th><th>Стаж работы, кол-во работников</th></tr><tr><td>Высшее – 45 чел.<br/>Среднее специальное – 20 чел.<br/>Обучаются в ВУЗах – 1 чел.</td><td>Высшая – 18 чел.<br/>Первая – 28 чел.<br/>Педагог-наставник – 1 чел.<br/>Молодой специалист -</td><td>До 5 лет – 8 чел.<br/>5 – 10 лет – 6 чел.<br/>Свыше 15 лет – 52 чел.</td></tr></table> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Почетный работник общего образования РФ – 3 работника;</li><li>• Почетная грамота Министерства образования РФ – 27 работников;</li></ul> | Образования, кол-во работников                                     | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников | Высшее – 45 чел.<br>Среднее специальное – 20 чел.<br>Обучаются в ВУЗах – 1 чел. | Высшая – 18 чел.<br>Первая – 28 чел.<br>Педагог-наставник – 1 чел.<br>Молодой специалист - | До 5 лет – 8 чел.<br>5 – 10 лет – 6 чел.<br>Свыше 15 лет – 52 чел. |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Образования, кол-во работников                                                  | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Стаж работы, кол-во работников                                     |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Высшее – 45 чел.<br>Среднее специальное – 20 чел.<br>Обучаются в ВУЗах – 1 чел. | Высшая – 18 чел.<br>Первая – 28 чел.<br>Педагог-наставник – 1 чел.<br>Молодой специалист -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | До 5 лет – 8 чел.<br>5 – 10 лет – 6 чел.<br>Свыше 15 лет – 52 чел. |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров        | <p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитываемые в детском доме.</p> <p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 3 общеобразовательные организации, судостроительный колледж, спортивный комплекс, детская школа искусств и детская библиотека, музейно-выставочный комплекс, кинотеатр, городской дом культуры и ДК «Звезда».</p>                                                                                    |                                                                    |                                                       |                                |                                                                                 |                                                                                            |                                                                    |                |     |            |     |            |     |                                  |     |                     |                                    |                                   |     |                      |     |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                              |                              |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | <p>Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы бы конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуальный дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребности детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).</p> <p>Совместно с детской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p> |                                                                          |                              |                              |
|                                                     | <b>Достижения обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                              |                              |
|                                                     | <b>Достижения обучающихся /года</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2022</b>                                                              | <b>2023</b>                  | <b>2024</b>                  |
|                                                     | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 762                                                                      | 1027                         | 1047                         |
|                                                     | Численность победителей и призеров олимпиад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 98                                                                       | 160                          | 217                          |
|                                                     | Муниципального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 25                                                                       | 14                           | 67                           |
|                                                     | Регионального уровня участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                        | 2                            |                              |
|                                                     | <b>Итоги результатов ЕГЭ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                              |                              |
|                                                     | <b>Предметы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2022<br/>средний балл</b>                                             | <b>2023<br/>средний балл</b> | <b>2024<br/>средний балл</b> |
|                                                     | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 73                                                                       | 68                           | 66                           |
|                                                     | Математика проф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 56                                                                       | 50                           | 66                           |
|                                                     | Химия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48                                                                       | 60                           | 81                           |
|                                                     | Физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51                                                                       | 46                           | 61                           |
|                                                     | Английский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 74                                                                       | 65                           | 61                           |
|                                                     | <b>Медалисты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                        | 5                            | 7                            |
|                                                     | <b>Итоги результатов ОГЭ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                              |                              |
|                                                     | <b>Предметы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2022<br/>средний балл</b>                                             | <b>2023<br/>средний балл</b> | <b>2024<br/>средний балл</b> |
|                                                     | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                        | 4                            | 3,6                          |
|                                                     | Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                        | 3,6                          | 3,6                          |
|                                                     | Химия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                        | 4                            | 4,3                          |
|                                                     | Физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                        | 3,7                          | 3,9                          |
|                                                     | Английский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                        | 4                            | 4,2                          |
|                                                     | Биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3,2                                                                      | 3,5                          | 3,6                          |
|                                                     | Информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3,5                                                                      | 4                            | 3,4                          |
|                                                     | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,1                                                                      | 4                            | 4,6                          |
|                                                     | История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3,5                                                                      | 3,6                          | 4                            |
|                                                     | <b>Аттестаты с отличием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                                                        | 5                            | 2                            |
|                                                     | <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                              |                              |
|                                                     | <b>Год</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Название мероприятия</b>                                              |                              | <b>Результат</b>             |
|                                                     | <b>2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Первенство г. о. Большой Камень по спортивному ориентированию. Группа МЖ |                              | 1 место                      |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |             |                                                                                                         |                       |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <b>2022</b> | 24 городской слет – соревнование школьников «Школа безопасности» среди 10-х классов                     | 3 место               |
|  | <b>2022</b> | Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-ой годовщине Победы в ВОВ. Юноши.                  | 2 место               |
|  | <b>2022</b> | Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-ой годовщине Победы в ВОВ. Девушки.                | 1 место               |
|  | <b>2022</b> | Городской конкурс «Ученик года- 2022»                                                                   | 2 место               |
|  | <b>2023</b> | Военно-патриотическое мероприятие «Юные морпехи ТОФ»                                                    | 1 место               |
|  | <b>2023</b> | Первенство по шахматам (блиц-турнир) г. о. Большой Камень среди девочек 2012 г.р. и младше              | 1 место               |
|  | <b>2023</b> | Городской фестиваль по ПДД среди учащихся начальных классов «Зеленый огонек». Номинация «Самые дружные» | Победители номинации. |
|  | <b>2023</b> | Городской конкурс «Ученик года- 2023»                                                                   | 1 место               |
|  | <b>2024</b> | Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд школ города. Юноши. 2 команда.        | 2 место.              |
|  | <b>2024</b> | Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд школ города. Юноши. 1 команда.        | 2 место.              |
|  | <b>2024</b> | Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд школ города. Девушки.                 | 2 место.              |
|  | <b>2024</b> | Городской конкурс «Ученик года- 2024»                                                                   | 1 место               |
|  | <b>2024</b> | Муниципальный этап Президентских спортивных игр г. о. Большой Камень                                    | 1 место               |
|  | <b>2024</b> | Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных хоров.                                              | 2 место               |
|  | <b>2024</b> | Городской фестиваль КВН между школьниками.                                                              | 2 место               |
|  | <b>2024</b> | Военно-патриотическое мероприятие «Вперед, морпехи!»                                                    | 2 место               |
|  | <b>2024</b> | Муниципальный этап регионального конкурса школьных театров «Классика и современность»                   | 2 место               |
|  | <b>2024</b> | Президентские состязания, Муниципальный этап                                                            | 1 место               |
|  | <b>2024</b> | Соревнования «Допризывная молодежь», муниципальный этап                                                 | 1 место               |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

**2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                 | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности   | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |   |                                    |                         |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--|--|
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                            | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих их содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |  |  |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                                                                                       | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |  |  |
| 5 | Применение электронных образовательных                                                                                         | Предусмотрено                                                                                                                                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |  |  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                          |                                                                                                |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | ресурсов (ЭОР) из<br>федерального перечня                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                          |                                                                                                |  |  |
| 6 | Углубленное изучение<br>отдельных предметов                                                                                                                                                                                               | Углубленное<br>изучение<br>одного или<br>более<br>предметов<br>реализуется не<br>менее чем в<br>одном классе в<br>трех и более<br>параллелях со 2<br>по 9 класс                                                                                                     | 3 | Магистральн<br>о направление<br>«Знание» | Образовательн<br>ый процесс                                                                    |  |  |
| 7 | Реализация и<br>соблюдение<br>требований<br>локального акта,<br>регламентирующего<br>формы, порядок,<br>периодичность<br>текущего контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации<br>обучающихся<br>(критический<br>показатель) | 100% учителей<br>и членов<br>управленческой<br>команды школы<br>соблюдают<br>требования<br>локального<br>акта,<br>регламентирую<br>щего формы,<br>порядок,<br>периодичность<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации<br>обучающихся | 1 | Магистральн<br>о направление<br>«Знание» | Функционирова<br>ние<br>объективной<br>внутренней<br>системы оценки<br>качества<br>образования |  |  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 8  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                                                                | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи                                                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки                      |  |  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |   |                                          |                                                                                                |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                | в учении»,<br>которые<br>набрали по<br>одному из<br>предметов ЕГЭ<br>менее 70<br>баллов                                                                                                        |   |                                          | качества<br>образования                                                                        |  |  |
| 11 | Образовательная<br>организация не входит<br>в перечень<br>образовательных<br>организаций с<br>признаками<br>необъективных<br>результатов                                       | образовательна<br>я организация<br>не входит в<br>перечень<br>образовательны<br>х организаций с<br>признаками<br>необъективных<br>результатов по<br>итогам двух<br>предыдущих<br>учебных годов | 2 | Магистральн<br>о направление<br>«Знание» | Функционирова<br>ние<br>объективной<br>внутренней<br>системы оценки<br>качества<br>образования |  |  |
| 12 | Отсутствие<br>выпускников 9 класса,<br>не получивших<br>аттестаты об основном<br>образовании, в<br>общей численности<br>выпускников 9 класса<br>(за предыдущий<br>учебный год) | Отсутствие<br>выпускников 9<br>класса, не<br>получивших<br>аттестаты об<br>основном<br>образовании                                                                                             | 1 | Магистральн<br>о направление<br>«Знание» | Функционирова<br>ние<br>объективной<br>внутренней<br>системы оценки<br>качества<br>образования |  |  |
| 13 | Отсутствие<br>выпускников 11<br>класса, не получивших<br>аттестаты о среднем                                                                                                   | Отсутствие<br>выпускников 11<br>класса, не<br>получивших                                                                                                                                       | 1 | Магистральн<br>о направление<br>«Знание» | Функционирова<br>ние<br>объективной<br>внутренней                                              |  |  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    | общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                  | аттестаты о среднем общем образовании                                         |   |                                    | системы оценки качества образования                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>• Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</li> <li>• Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</li> <li>• Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Внедрение методологий менторства и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | внеурочной деятельности.                                                                                     | <p>наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                           |                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           |                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                        | <p>новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</p> |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Участие в региональном этапе | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> | <p>участию в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                   | <p>обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                            | <p>от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается подготовка обучающихся к | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                |                                                             |   |                                    |                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |                                                             |   |                                    |                                                        | участию в олимпиадном движении. | <p>прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul> |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)                                     | льных программ                                                                                                                   |   |                                    | потребностей обучающихся                                                                                                  |  |  |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 2 и более лет                                                                                               | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                | по всем<br>вопросам                                     |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечено частично                                     | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</li> <li>• Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.</li> </ul> |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным                                       | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с                                                             | Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработатка адаптированных основных общеобразовательных программ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |                                           |                 |  |  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------|-----------------|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | адаптированным образовательным программам | льные программы |  |  | ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | общеобразовательных программ в ОО.                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение административного контроля.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                           |                 |  |  |                                                             | Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонафицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |   |                                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |   |                                    |                                                                                                                           |  | воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> <li>• Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими</li> </ul> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                            |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                            |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    | пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).                                                                    |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                             |                                                    |   |                                    |                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                             |                                                    |   |                                    |                                                                                                                           | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.<br>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)<br>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Предусмотрено                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций                                            | 100% педагогических работников прошли обучение (за | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)                                                | три последних года)                             |   |                                    | возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах,</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конференциях и иных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; -</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                            |                                                                         |   |                                      |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                            |                                                                         |   |                                      |                           |  | организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях. |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                             | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием          | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|    | табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)                                                                                                                 | вредных привычек                                                              |   |                                      |                                                             |  |  |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                 | Более 5 мероприятий за учебный год                                            | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |  |  |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |  |  |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                            | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                        |                              |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) | От 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul> |
|    |                                                                                        |                              |   |                                      |                                                             | Отсутствие квалифицированных специалистов.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры,</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  | материально-техническую базу, образовательные ресурсы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                              | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                                          | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |   |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | спартакиадах<br>Всероссийской<br>федерации спорта лиц<br>с интеллектуальными<br>нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |   |                                            |                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| 36 | Наличие победителей<br>и призеров<br>спортивных<br>соревнований (в том<br>числе во<br>Всероссийских<br>спортивных<br>соревнованиях<br>школьников<br>Президентские<br>соревнования и<br>Всероссийских<br>спортивных играх<br>школьников<br>Президентские<br>спортивные игры,<br>Всероссийских<br>соревнованиях и<br>спартакиадах<br>Специальной<br>олимпиады России,<br>Всероссийских<br>соревнованиях и<br>спартакиадах<br>Всероссийской<br>федерации спорта лиц | Наличие<br>победителей и<br>(или) призеров<br>на<br>муниципальном<br>уровне | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Здоровье» | Создание<br>условий для<br>занятий<br>физической<br>культурой и<br>спортом | Отсутствие системы<br>работы по<br>популяризации<br>спорта;<br>включенности<br>массовой<br>спортивной<br>деятельности в<br>образовательную<br>программу. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>• Организация детско-взрослой событийной общности.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |   |                                            |                                                                            | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>                                                           |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |   |                                            |                                                                            | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |   |                                            |                                                                            | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые</li> </ul>                                                            |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |   |                                      |                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |   |                                      |                                                             | физкультурно-спортивных мероприятий. | <p>могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> </ul> |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета                                                                                                                                                                                             | наличие                                                                                 | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                         |   |                                        |                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                     |                                                         |   |                                        | физической культурой и спортом                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие                                                 | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                | 77% и более обучающихся                                 | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                           | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</li> </ul>                                                                                                                                            |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | общеобразовательной организации.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  | Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                   | профессиональной переподготовки кадров.<br>• Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования.<br>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных | • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.                                            | дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</li> <li>• Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                 |                                  |   |                                        |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 |                                  |   |                                        |                   |  | <p>образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</li> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.</li> </ul> |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в | 3 и более технологических кружка | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                    |   |                                        |                   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|--|--|
|    | рамках сетевого взаимодействия                                                                                                          |                                                                                                                    |   |                                        |                   |  |  |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                        | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |  |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                         | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |  |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |  |  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |   |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | технопарки<br>Кванториум, Дома<br>научной<br>коллаборации, центры<br>IT-куб, Точка роста,<br>экостанции, ведущие<br>предприятия региона,<br>профессиональные<br>образовательные<br>организации и<br>образовательные<br>организации высшего<br>образования и др.) |                    |   |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 46 | Функционирование<br>школьных творческих<br>объединений<br>(школьный театр,<br>школьный музей,<br>школьный<br>музыкальный<br>коллектив, школьный<br>медиацентр<br>(телевидение, газета,<br>журнал) и<br>др.)(критический<br>показатель)                           | 3–4<br>объединения | 2 | Магистральн<br>о направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения | <p>Несбалансированно<br/>сть системы<br/>внеурочной<br/>деятельности</p> <p>Не сформирована<br/>система<br/>воспитательной<br/>работы школы.</p> <p>Низкий уровень<br/>компетенций<br/>педагогических<br/>работников,<br/>непозволяющий<br/>реализовать палитру</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка/корректировка<br/>план внеурочной<br/>деятельности на основе<br/>методических<br/>рекомендаций<br/>Министерства<br/>просвещения России.</li> <li>• Обеспечение Штабом<br/>воспитательной работы<br/>диверсификации палитры<br/>школьных творческих<br/>объединений.</li> <li>• Направление запроса в<br/>ЦНППМ на формирование<br/>ИОМ для педагогов.</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | творческих объединений                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.</li> </ul>                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный</li> </ul> |



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | коллектив, школьный<br>медиацентр (телевидение,<br>газета, журнал) и др.);<br>интересов, склонностей,<br>образовательных<br>потребностей<br>обучающихся в<br>функционировании<br>школьных творческих<br>объединений (школьный<br>театр, школьный музей,<br>школьный музыкальный<br>коллектив, школьный<br>медиацентр (телевидение,<br>газета, журнал) и др.);<br>создания техносферы<br>школы, материально-<br>технического обновления<br>образовательной среды<br>посредством<br>рационального<br>использования школьных<br>пространств–зданий,<br>помещений (классы, залы,<br>коридоры и т.д.),<br>территорий, модернизации<br>учебных помещений;<br>использования<br>возможностей<br>трансформирования,<br>зонирования школьного<br>пространства для |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</li><li>• Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li><li>• Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li><li>• Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                   |                                   |   |                                        |                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |                                   |   |                                        |                                 |                           | <p>объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.).</li> </ul> |
|    |                                   |                                   |   |                                        |                                 | Отсутствие финансирования | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение волонтеров, участие в грантовых программах для развития творческих объединений во внеурочное время</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 47 | Функционирование школьного театра | Функционирование школьного театра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 48 | Функционирование школьного музея  | Функционирование школьного музея  | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 49 | Функционирование школьного хора   | Функционирование школьного хора   | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                      |                                        |   |                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                           | Функционирование школьного медиацентра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | От 10% до 29% обучающихся              | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие системы работы с детской инициативой.                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.</li> </ul>             |
|    |                                                                                                                      |                                        |   |                                        |                                 | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации в части привлечения обучающихся к школьным творческим объединениям. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                      |                                        |   |                                        |                                 | Не все обучающиеся и их родители                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение информирования</li> </ul>                                                                                        |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.</p>                                                                         | <p>обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>При разработке дополнительных общеобразовательных программ не учитываются интересы и потребности обучающихся. Не осуществляется учет</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.</li> <li>• Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.                 | возможностей и склонностей обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений.</li> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей.</li> <li>• Организация рекламной кампании.</li> <li>• Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</li> <li>• Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулиро</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  | вания педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений. |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                                                                                                                            |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)                                                                    | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                            |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)                                                          | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                            |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                               |                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                               | Да                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                               |                                                                                                                           |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                               |                                                                                                                           |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                               |                                                                                                                           |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. | • Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.         |
|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         | Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.                     | • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. |
|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         | Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.              | • Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания                                            |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         | <p>штабом воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</li> <li>• Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                            | <p>совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-</li> </ul>                                                                                  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                  | классы, круглые столы по вопросам воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</li> <li>• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</li> <li>• Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</li> <li>• Организация родительских форумов на</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).</li> <li>• Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</li> <li>• Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                             | сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.<br>• Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.                                                                                                                 |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | Не реализуются программы краеведения и школьного туризма                                              | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.</li> <li>• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> <li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p>                                                                                       | <p>(туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</li> </ul>                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | <p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по</li> </ul>                                                                                                                                                                    |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            | развитию детского туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>• Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>• Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                        |         |   |                                        |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------|---------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |         |   |                                        |                                         |  | <p>модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul> |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | Наличие | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                          |                                               |   |                                        |                                                   |                          |                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                                                                      | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                          |                                                                                                |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                        | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                          |                                                                                                |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                               | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                          |                                                                                                |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                | Участие в проекте                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                          |                                                                                                |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                          |                                                                                                |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                              | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                          |                                                                                                |
| 68 | Наличие школьных военно-                                                                                 | Отсутствие                                    | 0 |                                        | Ученическое самоуправление                        | Не обеспечено создание и | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка нормативной правовой документации</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |                       |  |  |                                        |                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------|--|--|----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | патриотических клубов |  |  | Магистральное направление «Воспитание» | , волонтерское движение | деятельность военно-патриотического клуба.                                            | школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .<br>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.<br>• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.<br>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.<br>• Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба. |
|  |                       |  |  |                                        |                         | Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. | • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                               | <p>организации работы военного-патриотического клуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                               | <p>военного-патриотического клуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | Недостаток профессиональных                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                                |    |   |                                            |                                |                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                |    |   |                                            |                                | компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба. | директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов. |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                            |                                                                                                      |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                           | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                                                            |                                                                                                      |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                     |     |   |                                            |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                            | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках              | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</li> <li>• Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                       |    |   |                                            |                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                       |    |   |                                            |                                |                                                                                          | региона на профессиональные пробы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                       |    |   |                                            |                                | Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.</li> <li>• Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</li> </ul> |
|    |                                                                                                       |    |   |                                            |                                | Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов).</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                           |     |   |                                            |                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | и др., направленных на профориентацию                                                                                                     |     |   |                                            |                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда        | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                   | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая            | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по</li> </ul> |



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |                                                                            |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | фестиваль Знакомство<br>с профессией в рамках<br>чемпионатов<br>Абилимпикс |  |  |  |  |  | <p>профмастерству на<br/>заседаниях<br/>педагогического и<br/>методического советов;<br/>наличие в ОО системы<br/>поощрений педагогов,<br/>работающих в данном<br/>направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение условий для<br/>подготовки обучающихся к<br/>участию в чемпионатах по<br/>профессиональному<br/>мастерству: материально-<br/>техническое обновление<br/>образовательной среды,<br/>приспособление<br/>помещений, использование<br/>возможностей<br/>трансформирования,<br/>зонирования школьного<br/>пространства,<br/>использование/приобретен<br/>ие высокотехнологичного<br/>оборудования; кадровое<br/>обеспечение (организация<br/>обучения педагогических<br/>работников, привлечение<br/>квалифицированных<br/>специалистов из других<br/>организаций,<br/>предприятий); поиск<br/>финансовых средств</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                               |                                                                 |   |                                              |                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               |                                                                 |   |                                              |                               |                                                                                                                                                                              | <p>(участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                               |                                                                 |   |                                              |                               | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</li> </ul>                                                                                                                    |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | В организации используются единые подходы к штатному расписанию | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                                                          |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |  |  |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                                                         | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                                                                                                      | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических                                                                                                                                               | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель.                   | Методическое сопровождение педагогических кадров.                        |  |  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |                                              |                                                                          |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | советов классных руководителей                                                                                                                                                                                    |                                                                       |   | Школьная команда»                            | Система наставничества                                                   |  |  |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                                                                            | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                         | 10% учителей и более                                                  | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних | Не менее 80% педагогических работников                                | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |  |  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | года)(критический показатель)                                                                                                                                                                                                               |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                  | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</li><li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</li><li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li><li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li><li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</li><li>• Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                    |                                     |   |                                              |                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                    |                                     |   |                                              |                                   |                                                                         | программам в сфере воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | Не менее 50% управленческой команды | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ).</li> </ul> |



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</li><li>• Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды.</li><li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</li> </ul> |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие на муниципальном уровне                                                                                                      | 1 | Ключевое условие «Учитель.                   | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга участия педагогов в</li> </ul>                                                                                                                                                  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |                   |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|-------------------|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Школьная команда» |  | <p>профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p> | <p>конкурсном движении (за три последних года).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</li> <li>• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</li> <li>• Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</li> <li>• Разработка для педагогов календаря активностей</li> </ul> |
|--|--|--|--|-------------------|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</li><li>• Организация взаимобучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</li><li>• Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</li><li>• Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>передового педагогического опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</li> <li>• Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</li> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</li> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</li> <li>• Создание системы наставничества,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                          |                                                |   |                            |                                   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                                |   |                            |                                   |                                                   | <p>тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ul> |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров | 1 | Ключевое условие «Учитель. | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие необходимых компетенций у педагога для | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |                                   |  |                   |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------|--|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | конкурсов на муниципальном уровне |  | Школьная команда» |  | <p>участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>                                                                           | <p>жюри, руководителя проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul> |
|  |  |                                   |  |                   |  | <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Осуществление профилактики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |   |                                             |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |   |                                             |                                                                   |  | профессионального<br>выгорания педагогов,<br>участвующих в конкурсах<br>профессионального<br>мастерства.<br>• Информационная<br>поддержка финалистов и<br>победителей<br>профконкурсов (билборды,<br>видеоролики, интервью в<br>СМИ и т.п.). |
| 97 | Наличие в<br>общеобразовательной<br>организации педагога-<br>психолога (по<br>основному месту<br>работы (штатного),<br>внешнего<br>совместителя или<br>привлеченного в<br>рамках сетевого<br>взаимодействия)(крит<br>ический показатель) | Наличие                       | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Школьный<br>климат» | Организация<br>психолого-<br>педагогическог<br>о<br>сопровождения |  |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 98 | Доля обучающихся<br>общеобразовательных<br>организаций,<br>принявших участие в<br>социально-<br>психологическом<br>тестировании на<br>выявление рисков<br>употребления                                                                   | 90%<br>обучающихся и<br>более | 3 | Ключевое<br>условие<br>«Школьный<br>климат» | Организация<br>психолого-<br>педагогическог<br>о<br>сопровождения |  |                                                                                                                                                                                                                                              |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|     |                                                                                                                                                                                            |            |   |                                    |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) |            |   |                                    |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                               |
| 99  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                        | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                         |                                                                                                                                               |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                          | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                         |                                                                                                                                               |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту                                                                                                          | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|         |                                                                                                                                                                                  |            |   |                                    |                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог |            |   |                                    |                                      | обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
| 10<br>2 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по                                                                                                                   | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогическог | Отсутствие в штате общеобразовательно й организации учителя-логопеда, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|         |                                                                                                                                                                                                  |                       |   |                  |                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог |                       |   |                  | о сопровождения        | обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | на специальность «учитель-логопед».<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
| 10<br>3 | Наличие в организации                                                                                                                                                                            | Наличие в организации | 2 | Ключевое условие | Организация психолого- |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                          | отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                                                                                      |   | «Школьный климат»                  | педагогическое сопровождения                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечение реализации требований локального акта.</li> </ul>                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              | Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или)</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается. | инвалидностью; одаренным детям).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                       | штатного специалиста (учителя-дефектолога).<br>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).                                                 | • Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. | • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.<br>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. |



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществление мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</li><li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников олимпиадного движения.</li><li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.</li><li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование коммуникативных навыков</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                       | <p>в разновозрастной среде и среде сверстников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на поддержку детских объединений, ученического самоуправления.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования обучающихся.</li> <li>• Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся.</li> <li>• Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение осуществления коррекционной и развивающей работы с</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                | <p>обучающимися в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение осуществления диагностической работы в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  | Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).</li> </ul>                                                                                                       |
|  |  |  |  |  | Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых группам обучающихся.                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации.</li> </ul>                                                                                       |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся.</li> <li>• Обеспечение осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>                                                                                                              |
|  |  |  |  |  | Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников организации, обеспечивающих реализацию программ общего образования.</li> <li>• Организация работы по определению потребности</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|         |                                                                                   |                                                                                                  |   |                                    |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                   |                                                                                                  |   |                                    |                                                              |  | <p>в профессиональном или дополнительном профессиональном образовании педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников.</li> <li>• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности родительской общественности.</li> </ul> |
| 10<br>5 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                        | релаксации и иное)                                                                                                |   |                                    |                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| 10<br>6 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                              | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| 10<br>7 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| 10<br>8 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы.</li> <li>• Обеспечение мониторинга и оценки</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |                                                                            |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | образовательны<br>х отношений<br>(обучающихся,<br>родителей,<br>педагогов) |  |  |  |  | <p>распространенности<br/>травли.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле.</li> <li>• Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.</li> <li>• Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.</li> <li>• Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками.</li> <li>• Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактики травли в образовательной среде.</li> <li>• Создание информационно-методического обеспечения системы</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                  | профилактики травли в образовательной среде.<br>• Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.<br>• Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде. | • Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).<br>• Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.<br>• Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении. |



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».</li><li>• Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска».</li><li>• Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.</li><li>• Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде.</li><li>• Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.</li><li>• Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья,</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>развития, коррекции, обучения и воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Создание консультативных центров (обеспечение взаимодействия) для методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям).</li><li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                   | органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач.</li> <li>• Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач.</li> <li>• Организация обучения педагогических и иных работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли.</li> <li>• Обеспечение развития кадрового потенциала в вопросах профилактики травли в образовательной среде.</li> <li>• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|         |                                                |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                      | <p>компетентности работников организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у специалистов компетенций, обеспечивающих возможность профессионально работать в межведомственной и междисциплинарной команде.</li> </ul>           |
|         |                                                |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              | Отсутствует административный контроль                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание системы контроля осуществления профилактики травли в образовательной среде.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.</li> </ul> |
| 10<br>9 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | <p>Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.</p> <p>Не осуществляется социально-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по</li> </ul>                                                                                      |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия.</p> | <p>выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям.</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по оказанию поддержки обучающимся, находящимся в трудных жизненных ситуациях.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по оказанию семьям, находящимся в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                              | <p>социально опасном положении, помощи в обучении и воспитании детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».</li> <li>• Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.</li> <li>• Создание консультативных центров (обеспечение взаимодействия) для методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие профилактической и информационно- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение психолого-педагогической компетентности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>просветительской работы с обучающимися группы риска</p> | <p>педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение и развитие системы школьной медиации и восстановительных технологий по урегулированию межличностных конфликтов и профилактики правонарушений.</li> <li>• Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися девиантного поведения.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска».</li> <li>• Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.</li> <li>• Профилактика суицидального поведения в</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>детской и подростковой среде.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.</li><li>• Разработка плана включения обучающихся с девиантным поведением находящихся на профилактическом учете, в социально-значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально-ориентированных объединений.</li><li>• Разработка мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.</li><li>• Создание информационно-методического обеспечения системы</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>профилактики девиантного поведения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Создание системы информационно-аналитического обеспечения профилактики девиантного поведения (система сбора, получения и использования информации; информационные материалы по профилактике девиантного поведения; статистические сведения о выявлении обучающихся, не посещающих образовательную организацию, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушения, а также обучающихся, склонных к иным видам отклоняющегося поведения).</li><li>• Разработка системы информационно-</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>просветительской работа с обучающимися по вопросам девиантного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение разработки и реализации системы индивидуальной профилактической работы с обучающимися.</li><li>• Проведение социально-педагогической диагностики (осуществляется специалистами образовательного учреждения, в котором происходит сбор информации о влиянии на личность и социум социально-психологических, педагогических, экологических и социологических факторов в целях повышения эффективности педагогических факторов).</li><li>• Планирование работы, направленная на профилактику формирования у обучающихся девиантных</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         | <p>форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование мероприятий по проведению социально-профилактической работы.</li> <li>• Обеспечение создания в образовательной организации поддерживающе-компенсаторной среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников организации.</li> <li>• Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач.</li> <li>• Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач.</li> <li>• Повышение уровня профессиональной</li> </ul> |



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>компетентности педагогических и иных работников в области профилактики девиантного поведения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала в вопросах профилактики девиантного поведения.</li><li>• Организация обучения педагогических работников по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.</li><li>• Обеспечение формирования у педагогических и иных работников организации необходимых компетенций в области распознавания различных видов девиантного поведения обучающихся.</li><li>• Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования у специалистов компетенций, обеспечивающих возможность профессионально работать в межведомственной и междисциплинарной команде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>• Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.</li> <li>• Проведение консультирования родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительно-детских взаимоотношений.</li> <li>• Не осуществляется психолого-педагогическое</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|     |                                                                                                                                                                        |    |   |                                          |                                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                        |    |   |                                          |                                  |                                        | <p>сопровождение внутрисемейной профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание системы информационно-просветительской работы с родителями.</li> </ul>                                       |
|     |                                                                                                                                                                        |    |   |                                          |                                  | Отсутствует административный контроль. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание системы контроля осуществления профилактики девиантного поведения обучающихся.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся.</li> </ul> |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному                                                                                                            | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |   |                                          |                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | интернету(критический показатель)                                                                                                                                                                                           |                                                                               |   |                                          |                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11<br>2 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                                                  | Да                                                                            | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11<br>3 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</li> <li>• Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                | <p>Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  | Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.</li> </ul>                                                                                                       |
|  |  |  |  |  | Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  | Педагогические работники не обладают                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | необходимыми компетенциями.                                                           | <p>позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</li> </ul>                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  | Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | оценочной деятельности.                                                                                                     | дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы,</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|         |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                    | коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. |
|         |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  | Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> <li>• Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</li> </ul>                                                   |
| 11<br>4 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с</li> </ul>                                                 |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | образовательной деятельности.                                                                                                                                                                            | использованием платформы Сферум.                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  | Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  | Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</li> </ul>                                                          |
|  |  |  |  |  | Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных</li> </ul>                                                                                                         |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</p> | <p>возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</p>                                                         |
|  |  |  |  |  |  | <p>Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей</p>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | профиля Сферум в VK Мессенджере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.                                                                                                                                                                             | онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  | В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  | Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</li> </ul>                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  | Отсутствие административного контроля.                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекция плана административного контроля.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11<br>5 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Соответствует в полной мере | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие финансирования                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>• Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</li> </ul> |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | Отсутствие цифровой модели образовательной среды.                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Министерства просвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным</li> </ul>                                                                                                                         |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                        | обеспечением и презентационным оборудованием.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не выполняются рекомендации по использованию                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|         |                                                                             |                                                                                                |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                             |                                                                                                |   |                                          |                                  | оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.                                                                                                                        | использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций.                           |
|         |                                                                             |                                                                                                |   |                                          |                                  | Отсутствие административного контроля использования оборудования.                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля использования оборудования. Коррекция плана административного контроля.</li> </ul>            |
| 11<br>6 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|         |                                                                                                    |                                                             |   |                                          |                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                    |                                                             |   |                                          |                                          | образовательной организацией.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         |                                                                                                    |                                                             |   |                                          |                                          | Отсутствие финансирования                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                             |
| 11<br>7 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | Наличие                                                     | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11<br>8 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                    | не функционирует школьный библиотечный информационный центр | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства | Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).</li> </ul> |
|         |                                                                                                    |                                                             |   |                                          |                                          | Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в ЛА организации изменений, регламентирующих проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного обучения, работу со STEM, STEAM</li> </ul>                                                    |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                        | технологиями с использованием ИБЦ.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  | Отсутствует необходимое оборудование.                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  | Слабая материально-техническая база.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  | Старение библиотечного фонда.                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  | Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  | Большое количество функций, возложенных на ИБЦ, не осуществляется одним библиотекарем. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в обязанности системного администратора школы, руководителя видеостудии/ телецентра/кружка/студии юных журналистов, издающих школьную газету, координатора проектной деятельности и др. работы в ИБЦ в тесном коллективном взаимодействии.</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|         |                                                          |            |   |                  |                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------|------------|---|------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                          |            |   |                  |                                    | Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного информационного центра. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекарей школ сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ.</li> </ul>                                                                    |
|         |                                                          |            |   |                  |                                    | Проблемы кадрового обеспечения.                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя.</li> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.</li> </ul> |
|         |                                                          |            |   |                  |                                    | Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| 11<br>9 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции | Отсутствие | 0 | Ключевое условие | Функционирование школы полного дня | Модель «Школа полного дня» не реализуется.                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка</li> </ul>                                                                                                                                                                                |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |                                                                                                                                         |  |  |                         |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня |  |  | «Образовательная среда» |  |                                                                                                                  | модели «Школы полного дня».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                         |  |  |                         |  | Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня».</li> <li>• Использование горизонтального обучения, наставничества.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                         |  |  |                         |  | Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дополнительного образования детей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений.</li><li>• Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|         |                                                |    |   |                  |                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------|----|---|------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                |    |   |                  |                           |                                                                                                                                | как элементов «внеурочно-досуговой» модели.<br>• Привлечение/вовлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня». |
|         |                                                |    |   |                  |                           | Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.                                                                | • Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности.                                                                                            |
|         |                                                |    |   |                  |                           | Не реализуются программы дополнительного образования детей.                                                                    | • Обеспечение реализации программ дополнительного образования детей.                                                                                   |
|         |                                                |    |   |                  |                           | Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.                                                | • Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.                                                               |
|         |                                                |    |   |                  |                           | Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. | • Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.                                          |
| 12<br>0 | Сформированы коллегиальные органы управления в | Да | 1 | Ключевое условие | Реализация государственно |                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|    |                                                                                                                               |     |   |                                          |                                                    |                                                                   |                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации |     |   | «Образовательная среда»                  | -общественного управления                          |                                                                   |                                                                                                                                  |
| 12 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                              | Нет | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления | Отсутствие ЛА, регламентирующих деятельность управляющего совета. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.</li> </ul> |
| 1  |                                                                                                                               |     |   |                                          |                                                    | Отсутствие механизмов контроля принятия решений.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка коллегиального механизма принятия решений.</li> </ul>                          |

**3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития школы стратегическим направлением развития МБОУ ООШ № 12 городского округа Большой Камень стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Развитие образовательной среды строилось как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями Большого Камня и Владивостока.

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет индивидуализации обучения детей, в том числе и обучающихся с ОВЗ (по программам АООП).



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах районного, краевого, регионального, всероссийского уровней.

**Восемь направлений описания результатов самодиагностики:**

**1. Знание:** качество и объективность + результаты внешних диагностических процедур (анализ ВПР, ОГЭ, PIZA, диагностики уровня сформированности ФГ в динамике за 3 года).

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

**2. Воспитание.**

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**3. Здоровье.**

Направление «Здоровье» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

**4. Творчество.**

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.



## **5. Профориентация.**

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

## **6. Учитель. Школьная команда.**

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

## **7. Школьный климат.**

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

## **8. Образовательная среда.**

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

\*Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения условий образовательного процесса в общеобразовательной организации – Школе Минпросвещения России.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Высокий уровень включает в себя максимально доступные инструменты для реализации всех успешных управленческих практик системы образования Российской Федерации.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление,<br>ключевое условие | Полученный результат<br>(описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Знание                                         | Средний 36                                             | Высокий 45                      |
| 2 | Воспитание                                     | Средний 18                                             | Высокий 21                      |
| 3 | Здоровье                                       | Средний 20                                             | Высокий 20                      |
| 4 | Творчество                                     | Средний 20                                             | Высокий 28                      |
| 5 | Профориентация                                 | Высокий 12                                             | Высокий 12                      |
| 6 | Учитель. Школьная команда                      | Средний 23                                             | Высокий 28                      |
| 7 | Школьный климат                                | Средний 16                                             | Высокий 17                      |
| 8 | Образовательная среда                          | Средний 12                                             | Высокий 18                      |
|   |                                                | 157                                                    | 194                             |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                        |                                     | Оценка перспектив развития<br>с учетом изменения внешних факторов |                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| сильные стороны                                                            | слабые стороны                      | благоприятные возможности                                         | риски                          |
| Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (70 % учителей) | Слабая материально-техническая база | Есть предложения по сетевому взаимодействию                       | Расширяется конкурентная среда |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| имеют высшую и первую категорию).                                                                               |                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                              |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть                                                              | Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы              | Есть спрос на профильное и предпрофильное образование                                         | Период демографического спада в регионе                                                      |
| Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников                                  | Нет эффективного механизма оказания платных услуг                                                | Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня              | Недостаточное финансирование дополнительного образования                                     |
| Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности | Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий | Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями | Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности |
| Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона                                                         | Нет школьной маркетинговой стратегии                                                             | Школа готова участвовать в конкурсах на получение грантов                                     | Слабый спрос на культурные мероприятия                                                       |

Выявление факторов внутренней и внешней среды образовательной организации SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития МБОУ СОШ №1 городского округа Большой Камень, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

| <b>УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие у всех педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта;</li> <li>• тесный контакт и постоянная работа с родителями (законными представителями) детей;</li> <li>• график работы в соответствии с законодательством;</li> <li>• рациональное использование рабочего времени;</li> <li>• наличие новых, оригинальных идей решения острых социально-экономических проблем;</li> <li>• взаимодействие с профсоюзом, предоставление</li> </ul> | <b>Слабые стороны:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования;</li> <li>• отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности;</li> <li>• наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;</li> <li>• профессиональное выгорание;</li> <li>• непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста;</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>возможностей сотрудникам для отдыха, лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентация на высокое качество образовательных результатов и повышенное внимание к обучающимся;</li> <li>• привлечение родительского общественного контроля за организацией горячего питания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточная техническая обеспеченность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение роли, значения и численности контингента; расширение сферы направлений деятельности организации;</li> <li>• развитие интеграции, стремление к объединению;</li> <li>• повышение взаимодействия со всеми ветвями власти</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нарастание некоторых социально-экономических проблем;</li> <li>• неразвитость благотворительности, добровольческого, волонтерского движения, пассивность населения;</li> <li>• слабая информированность и осведомленность местного населения о деятельности школы</li> <li>• возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.</li> </ul>                                                                        |
| <b>1. ЗНАНИЕ: качество и объективность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разнообразие спектра предоставления образовательных программ;</li> <li>• удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>• создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>• обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ;</li> <li>• обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую, психологическую, тьюторскую, дефектологическую, социальную помощь</li> <li>• обеспеченность реализации методических рекомендаций по</li> </ul> | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ;</li> <li>• реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов</li> <li>• недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</li> </ul> |



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| материально-техническому обеспечению реализации ФГОС по ФОП, ФАООП;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Возможности:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; мастер классов, практико-ориентированных семинаров и иных форм корпоративного взаимодействия в рамках методической службы школы</li><li>• взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения</li><li>• Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению).</li><li>• Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.</li><li>• Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</li><li>• Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li><li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li><li>• Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.</li></ul> | <b>Угрозы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;</li><li>• профессиональное выгорание;</li></ul> |
| <b>2. ВОСПИТАНИЕ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; организация летних тематических смен в школьном лагере;</li> <li>• существует система кл. часов, годовой цикл мероприятий;</li> <li>• работают службы сопровождения; служба медиации;</li> <li>• осуществляется внеурочная деятельность</li> <li>• наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.);</li> <li>• реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы;</li> <li>• участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)</li> </ul> | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточно развит институт партнерств;</li> <li>• требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий;</li> <li>• недостаточная мотивация педагогов, классных руководителей в работе с классом</li> </ul>                                                                                |
| <p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, СВО, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• негативное воздействие социума;</li> <li>• негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях;</li> <li>• сложная политическая ситуация; сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков</li> </ul>                                                                        |
| <p align="center"><b>3. ЗДОРОВЬЕ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация на высоком уровне просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек;</li> <li>• созданы безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса;</li> <li>• психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; организовано взаимодействие со спортивно-оздоровительными учреждениями города;</li> <li>• участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• низкий процент учащихся, посещающих спортивные секции в школе;</li> <li>• недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»</li> <li>• отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация программы здоровьесбережения;</li> <li>включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;</li> <li>вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей</li> <li>проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</li> <li>привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</li> <li>создание сообщества обучающихся и педагогических работников;</li> <li>разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</li> <li>выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</li> <li>организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных.</li> </ul> | <p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ;</li> <li>перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью;</li> <li>нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>4.ТВОРЧЕСТВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям;</li> <li>наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций;</li> <li>сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>популяризация участия в проектной деятельности</li> <li>участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; - наличие школьного театра</li> <li>недостаточно педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирование школьного театра, музея, медиацентра</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>направленностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение родительского просвещения – сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования</li> <li>• организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров;</li> <li>• привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения;</li> <li>• кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной;</li> </ul> | <p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• негативное влияние социума</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p align="center"><b>5.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой;</li> <li>• организация профориентационной работы</li> <li>• наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;</li> <li>• наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения</li> <li>• не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</li> <li>• недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>предметах общеобразовательного цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация программы профориентационной работы;</li> <li>• соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации</li> <li>• проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования;</li> <li>• обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате;</li> <li>• поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные</li> <li>• пробы.</li> </ul>       | <p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• негативное влияние социума;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6.УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра (в том числе на сайте ПКIRO), Академия Просвещения); взаимодействие с профсоюзом,</li> <li>• предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения</li> <li>• использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты);</li> <li>• предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта);</li> <li>• методическое сопровождение педагогических кадров. Система</li> </ul> | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональное выгорание;</li> <li>• непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста;</li> <li>• недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);</li> </ul> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков и других методических форм</li> <li>• стимулирование педагогических работников;</li> <li>• участие педагогов в конкурсном движении;</li> <li>• проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201;</li> <li>• разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению;</li> <li>• повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций;</li> <li>• разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</li> </ul> | <p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;</li> </ul> |
| <b>7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие в организации педагога-психолога, учителей логопедов,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное оснащение образовательных пространств</li> </ul>                                                                                                            |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дефектолога, учителей психологов, социального педагога, наличие психологической службы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.</li> </ul>     |
| <p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наличие антибуллинговой программы, программы службы медиации и других программ по данному направлению.</li> <li>наличие психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения;</li> <li>привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования</li> </ul> <p>для кабинета педагога-психолога.<br/>Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.</p> | <p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений</li> </ul> |
| <p align="center"><b>8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соц сетях, на сайте Школы, СМИ);</li><li>• доступ организован к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с;</li><li>• наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель);</li><li>• не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</li><li>• 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют;</li><li>• наличие в Школе отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом платформу «Сферум»</li></ul> | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• не полный охват родителей ФГИС МОЯ ШКОЛА</li><li>• недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li><li>• Модель «Школа полного дня» не реализуется.</li><li>• Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.</li><li>• Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.</li><li>•</li></ul> |
| <p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• дальнейшее участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей), обучающихся (школьные чаты);</li><li>• организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией; выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стремительное устаревание оборудования;</li><li>• отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности;</li><li>• отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT технологии</li><li>• отсутствие финансирования в рамках «Школа полного дня»</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|

**Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:**

специфика педагогического коллектива позволяет, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;

- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
- администрация МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности;
- МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень заинтересована в создании положительного имиджа, необходимо содействовать этому, применение PR-технологий должно стать обязательным компонентом управленческой деятельности.

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д.: Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей (законных представителей),
- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;
- выстраивать стратегию развития МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

Таким образом, при реализации Программы развития Школы могут возникнуть следующие проблемы:

**1. Социальные:**

- проблема личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет- зависимость, кибербуллинг;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию - учащение случаев социально опасного поведения;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время - рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- рост числа обучающихся с неродным русским языком;
- проблемы с организацией питания при организации школы полного дня.

**2. Профессиональные:**

- увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;
- неоднородность подходов к организации образовательной среды;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- неоднородность программного и учебно-методического обеспечения;
- дефицит отдельных групп педагогических кадров

**3. Материальные:**

- отсутствие финансирования на приобретение лабораторного оборудования и для создания мобильных классов, кванториумов;
- отсутствие материально-технической базы для ведения курсов дополнительного образования.
- отсутствие помещений для реализации урочной и внеурочной деятельности;
- отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.

Общий вывод: описание наиболее слабых (вызывают проблемы) и сильных (являются опорными точками развития) характеристик, которые станут основанием для формирования общих и частных задачи предстоящего периода развития школы.



## 1. Концепция Программы развития. Стратегическое видение, миссия Программы развития школы

**«Можно и нужно учить всех детей без  
исключения, вне зависимости от их  
способностей и склонностей,  
индивидуальных различий»**

**Е.А.Ямбург**

### **Концепция Программы развития.**

Образовательные запросы общества, самих обучающихся и их родителей требуют от школы обеспечить полноценное развитие личности обучающегося, приобретение им востребованных в общественно-полезной деятельности знаний и способностей. Планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.

Наша школа предполагает смешанный контингент обучающихся, где учатся дети одаренные и обычные, а также нуждающиеся в сопровождении специалистов (логопедов, тьюторов, дефектологов, соц.педагогов, психологов)

«Школа равных возможностей» определяется нами как частный случай массовой общеобразовательной школы, где должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Это школа разноуровневая, предполагающая реализацию различных образовательных программ (от компенсирующего обучения до углубленного изучения отдельных предметов).

Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора, а также SWOT-анализ МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень.

#### **Основные ориентиры развития МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень на предстоящий период:**

- создание социально – культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень.

Программа как проект перспективного развития МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями обновленных стандартов ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ФООП ООО, а также ФАООП для обучающихся с разными нозологическими группами и обучающимися с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями);
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы развития;
- объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;
- увеличение численности детей, получающих доступное бесплатное качественное основное общее образование;
- увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами;
- объединение интересов родительской общественности микрорайона в развитии учреждения, формирования социума.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников, а также дорожная карта проекта «Школа Минпросвещения России».

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

**Цель Программы развития:**

Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

**Стратегическое видение - «Школа равных возможностей».**

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития, Школа видится:

- образовательным учреждением, в котором созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога; активного участия родителей в образовательном процессе Школы;
- Школой, удовлетворяющей потребности общества и рынка труда в качественном образовании, соответствующем уровню развития и потребностям городского округа



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

и Приморского края;

- Школой, сохраняющей и создающей здоровье участников в комфортной образовательной среде;
- Школой взаимопонимания и взаимоуважения между учителями, учениками и родителями (законными представителями);
- Школой, в которой сохраняются лучшие традиции, и происходит становление новых, способствующих созданию неповторимого имиджа Школы.

**Миссия «Школа равных возможностей»**

- превращение Школы из массовой, общеобразовательной – школы навыка, в школу уникальную, «Школу равных возможностей» – школу пробы сил – это именно тот ориентир, который, по нашему мнению, определяет «миссию» нашей Школы.

Мы стремимся к созданию такой культурно-образовательной среды в Школе и за ее пределами, которая позволит обеспечить позитивную адаптацию, социализацию и интеграцию каждого ребенка в систему социальных отношений.

**Миссия «Школа равных возможностей»** состоит в обеспечении конвенционирования интересов обучающихся и интересов общества, реализации функции мобильности, что предусматривает:

- получение основного общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- содействие обучающемуся в адаптации к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, района, края.

**Задачи Программы развития:**

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
  - 1) Знание: качество и объективность
  - 2) Воспитание
  - 3) Здоровье
  - 4) Творчество
  - 5) Профориентация
  - 6) Учитель. Школьные команды.
  - 7) Школьный климат
  - 8) Образовательная среда.
4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

7. Развитие управленческой модели школы.

8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.

12. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

**Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8  
ключевым направлениям)**

| <b>1. Знание: качество и объективность</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по учебной работе</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель</b>                                                                          | Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи</b>                                                                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li><li>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li><li>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li><li>4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.</li><li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li><li>6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</li><li>7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li></ol> |
| <b>Срок реализации</b>                                                               | 2024-2029гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Целевые индикаторы</b>                                                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li><li>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li><li>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li><li>4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li><li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li></ol>                                                                                                                                                                                                |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для</li> <li>3. получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>4. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>5. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> <li>6. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</li> <li>7. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и</li> <li>8. повышения качества образования</li> </ol> |
| <b>2. Воспитание</b><br><b>Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе</li> <li>2. социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и</li> <li>3. норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у</li> <li>4. обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников</li> <li>5. Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему</li> <li>6. поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям</li> <li>7. многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</li> </ol>                                                                                                                                                                   |
| Задачи                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Срок реализации                                                                                                                                                                                 | 2024-2029гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые<br/>индикаторы</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</li><li>2. Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</li><li>3. Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</li><li>4. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</li><li>5. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li><li>6. Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</li><li>7. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.</li><li>8. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</li><li>9. Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</li><li>10. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li><li>11. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li><li>12. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете.</li></ol> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</li><li>2. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</li><li>3. Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</li><li>4. Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</li><li>5. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.</li><li>6. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</li><li>7. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</li><li>8. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.</li><li>9. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</li><li>10. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</li><li>11. Модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности.</li></ol> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

| <b>3. Творчество</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ответственный за реализацию—советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель</b>                                                                                                                 | Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи</b>                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>2. Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей)</li> <li>3. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.</li> <li>4. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.<br/>Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</li> <li>5. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.</li> </ol>                                                                      |
| <b>Срок реализации</b>                                                                                                      | 2024-2027 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Целевые индикаторы</b>                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> <li>2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</li> <li>3. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</li> <li>4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</li> <li>5. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</li> <li>6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</li> <li>8. Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</li> </ol> |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>2. Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей)</p> <p>3. Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям;</p> <p>4. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д</p> <p>5. Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p> <p>6. Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. Профориентация</b><br><b>Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог курирующий направление «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель                                                                                                                                                                                                                                                               | Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Для обучающихся 6-11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</li> <li>2. Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации;</li> <li>3. Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий;</li> <li>4. Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</li> </ol> <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профессионального минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории</p> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые индикаторы   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</li><li>2. Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ООО «ССК «Звезда», МГУ имени Г.И. Невельского, ДВФУ, ДВССК.</li><li>3. Доля учащихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория»,</li><li>4. «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</li><li>5. Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы.</li><li>6. Количество обучающихся в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</li></ol>   |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание системы профессиональной ориентации в школе.</li><li>2. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованными на рынке труда.</li><li>3. Повышение мотивации обучающихся к труду.</li><li>4. Оказана адресная помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии.</li><li>5. Понимание выпускниками основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.</li><li>6. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе.</li><li>7. Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора.</li><li>8. Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.</li></ol> |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

| <b>5.Здоровье.</b><br><b>Ответственный за реализацию проекта – заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                                                                                                                                                       | Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</li> <li>2. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</li> <li>3. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</li> <li>4. Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарногигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.</li> <li>5. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li>2. Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО».</li> </ol> |
| Срок реализации                                                                                                                                                            | 2024-2029гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Целевые индикаторы                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.</li> <li>2. Обеспечение охвата обучающихся, вовлеченных в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся.</li> <li>3. Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ожидаемые результаты                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, негативного отношения к употреблению вредных веществ.</li> <li>2. Сформированность навыков ведения здорового образа жизни.</li> <li>3. Развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.</li> <li>4. Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно-оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).</li> </ol>                                                                                                                                              |



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

| <b>6.Учитель. Школьная команда</b><br><b>Ответственные за реализацию проекта – директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                                                                                                                                                                 | Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li><li>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</li><li>3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.</li><li>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li><li>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li><li>6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li><li>7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.</li><li>8. Эффективная реализация механизмов наставничества</li><li>9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</li></ol> |
| Срок реализации                                                                                                                                                                      | 2024-2029гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые индикаторы                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</li> <li>2. Низкий показатель текучести кадров.</li> <li>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</li> <li>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую деятельность.</li> <li>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</li> <li>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</li> <li>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</li> <li>10. Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников.</li> </ol> |
| Ожидаемые результаты                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</li> <li>2. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</li> <li>4. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</li> <li>5. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. Школьный климат</b><br><b>Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель                                                                                                                                                                        | Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</li> <li>1. Создание условий для развития деятельности психологической</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | <p>службы.</p> <p>2. Обеспечение социально – психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>5. Разработка и реализация антибуллинговой программы.</p> <p>6. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.</p> <p>7. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Срок реализации                                                                                                                                                                                                                               | 2024-2029гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Целевые индикаторы                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы.</p> <p>2. Доля педагогов – психологов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов – психологов и социального педагога.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога.</p> <p>3. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.</p> <p>4. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>5. Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>6. Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности.</p> <p>7. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально – этической ориентации.</p> <p>8. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме</p> |
| <p align="center"><b>8. Образовательная среда. Создание условий.</b></p> <p align="center"><b>Ответственные за реализацию проекта – директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                 | Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективно информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li><li>2. Обеспечить Школу IT-оборудованием.</li><li>3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</li><li>3. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</li></ol> |
| Срок реализации      | 2024-2029гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Целевые индикаторы   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оснащение IT-оборудованием</li><li>2. Высокоскоростной интернет</li><li>3. Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью</li><li>2. обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li><li>3. Обеспечено ОО IT-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</li><li>4. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</li></ol>   |

**2. Модель Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования школы (реализация модели «Школа полного дня», проект).**

**Основная (ые) цель (и) Школы полного дня:**

- объединение учебной и внеучебной сфер деятельности обучающихся, формирование образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальности обучающихся, объединение в единый комплекс образовательных и оздоровительных процессов;
- организация условий для всестороннего развития учащихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, способствующими успешной социализации школьников через их включение в различные виды межличностных отношений в практической деятельности;
- формирование общей культуры личности ребенка и развитие ключевых познавательных компетенций, обеспечивающих становление способности к



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края

обучению, овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение программы образования.

**Задачи Школы полного дня:**

- обеспечение интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- создание условий для самовыражения и самоопределения каждого ученика;
- разработка и внедрение нового содержания образования для реализации программ предпрофильного и профильного образования;
- содействие повышению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства;
- повышение эффективности профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- совершенствование системы развития одаренных детей. Для достижения поставленных целей и задач необходимо изменение целевых ориентиров, интенсификация учебного процесса, широкое системное внедрение в образовательную практику инновационных педагогических технологий, интеграция общего и дополнительного образования, объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов.

**Ожидаемый результат** Продуктом «Школы полного дня» является ученик с определенной суммой знаний, обладающий активной творческой и социальной позицией, собственной деятельностью, совершенствующийся в нравственном плане, имеющий стремление к познанию, способность к самовыражению, владеющий навыками анализа, рефлексии, проектирования, организации собственной образовательной деятельности, заботящийся о здоровье, востребованный обществом

**5. Реализация модели «Школа полного дня»**





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

| Магистральные направления, ключевые условия | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид деятельности                                                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Знание                                      | Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов | Урочная                                                                   |
| Воспитание                                  | Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения                                                                                                                     | Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность |
| Творчество                                  | Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)                                                                                                                                                                                                                                               | Внеурочная деятельность, дополнительное образование                       |
| Здоровье                                    | Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                    | Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность |
| Профориентация                              | Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка                                                                                                                                          | Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность |
| Учитель. Школьная команда.                  | Школьные команды Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов                                                                                                                            | Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность |
| Образовательная среда                       | Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                   | Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность |
| Школьный климат                             | Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата                                                                                                                                                                                                  | Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

В соответствии с направлениями развития муниципальной системы образования основными принципами образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность); конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

В МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

Вариативная часть учебного плана представлена курсами в части, формируемой участниками образовательных отношений, и курсами внеурочной деятельности.

В Школе реализуются дополнительные образовательные программы.

### **3. Модель управления МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень**

Управление МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом Учреждения.

Структура и органы управления представлены:

- административно-управленческий аппарат, во главе с директором;
- школьные методические объединения (временные творческие группы, проблемные группы);
- психолого-педагогическая служба;
- центр детских инициатив, руководство которого возложено на Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;
- школьная библиотека;
- управляющий совет, в который входят представитель из числа родителей каждого класса;
- ученическое самоуправление, в которое входят обучающиеся 5-9 классов;
- хозяйственная часть;
- социальные партнеры.

### Структура и органы управления образовательной организацией



Цель управления на уровне МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень заключается в функционировании демократического учреждения, в основе которого положена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень привлекаются все участники образовательного процесса.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, органы ученического самоуправления. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интерес всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ ООШ № 1 городского округа Большой Камень.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень действуют научно-исследовательские творческие группы педагогов, педагогические дуэты по модели



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

наставничества «Учитель молодой специалист», «Учитель стажист - учитель, испытывающий трудности», методическое объединение учителей начальных классов, творческие мобильные группы

педагогов, по решению актуальных вопросов организации и проведения образовательного процесса, в том числе по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, организации и сопровождения обучающихся с ОВЗ, как с задержкой психического здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) так и обучающихся других разных нозологических групп.

Организовано корпоративное обучение педагогов в рамках практико-ориентированных семинаров, круглых столов, коворкинга, мастер-классов, научно-практических конференций и других форм методического сопровождения педагогических работников. Методическое и информационное сопровождение педагогического коллектива осуществляет методический совет.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень осуществляет директор. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет управленческому аппарату обеспечивать режим стабильного, четкого функционирования и гибкого развития МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень.

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах:

- сочетание инициативы с исполнительностью;
- единство единоначалия и коллегиальности;
- формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении;
- четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

внутришкольного обучения педагогов;

- оптимальная организационная структура.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает систему принципов:

- **Принцип развития.** Ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий. Это выражается в замене монологических методов преподавания учебной информации интерактивными формами общения педагогов с учениками, в повышении уровня самостоятельности обучающихся в своей учебной деятельности, использовании инновационных технологий обучения.
- **Принцип гуманизации.** Основной смысл образования – развитие личности. Создание приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине.
- **Принцип индивидуализации.** Учет уровня развития каждого ученика, создание ИУП, формирование индивидуальных программ воспитания и развития обучающегося, развитие познавательных интересов каждого ребенка.
- **Принцип дифференциации и интеграции.** Формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Обеспечение общедоступности образования, его адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовленности учащихся.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре или заместителе директора по учебной или воспитательной работе.

Документация представлена программами Школы, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, журналами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего образования и основного общего образования.

#### **4. Школьные команды МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

| № | Направление развития             | Администрация                                                                                                                  | Педагогический состав (учителя предметники)                                                    | Специалисты (педагоги, организаторы, социальные педагоги, мед. персонал и др.)                           |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание: качество и объективность | Заместитель директора по учебной работе                                                                                        | учителя-предметники, классные руководители                                                     | специалисты сопровождения: педагоги психологи, учителя логопеды, дефектолог, социальные педагоги, тьютор |
| 2 | Воспитание                       | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, заместитель директора по воспитательной работе     | классные руководители, воспитатели                                                             | педагоги психологи                                                                                       |
| 3 | Здоровье                         | Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности | классные руководители, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели | специалисты сопровождения: педагоги психологи, учителя логопеды, дефектолог, социальные педагоги, тьютор |
| 4 | Творчество                       | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, заместитель директора по воспитательной работе     | Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, учителя начальной школы               | Педагог- организатор                                                                                     |
| 5 | Профориентация                   | заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями     | Учителя-предметники, классные руководители, учителя начальной школы                            | учитель курирующие направление «Профориентация», педагоги психологи                                      |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Учитель.<br>Школьная<br>команда | Директор,<br>заместитель<br>директора по<br>учебной работе,<br>заместитель<br>директора по<br>безопасности,<br>заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе, советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>объединениями     | Учителя-<br>предметники<br>Классные<br>руководители,<br>учителя<br>начальной<br>школы  | специалисты<br>сопровождения:<br>педагоги психологи,<br>учителя логопеды,<br>дефектолог,<br>социальные педагоги,<br>тьютор , педагоги<br>наставники                                                                                               |
| 7 | Школьный<br>климат              | Директор,<br>заместитель<br>директора по<br>учебной работе,<br>заместитель<br>директора по<br>безопасности,<br>заместитель<br>директора по<br>воспитательн<br>ой работе,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>объединениями | Учителя-<br>предметники,<br>классные<br>руководители,<br>учителя<br>начальной<br>школы | специалисты<br>сопровождения:<br>педагоги психологи,<br>учителя логопеды,<br>дефектолог,<br>социальные педагоги,<br>тьютор , педагоги<br>наставники                                                                                               |
| 8 | Образовательная<br>среда        | Директор                                                                                                                                                                                                                                                              | Учителя-<br>предметники,<br>классные<br>руководители,<br>учителя<br>начальной<br>школы | заместитель<br>директора по учебной<br>работе, заместитель<br>директора по<br>безопасности,<br>заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе, советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>объединениями |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

**5. Комплексный мониторинг реализации Программы развития.  
Возможные риски и способы их предотвращения**

| <b>Виды рисков</b>                                                                                                                      | <b>Пути преодоления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Финансово-экономические риски</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы                                                          | Укрепление финансовой устойчивости за счет участия в грантах, конкурсах социально значимых проектов, в том числе по инициативному бюджетированию реализации инициативных проектов                                                                                                           |
| Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров школы | Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний                                                                                                                                                                                           |
| <b>Организационно - управленческие риски</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение мероприятий Проекта                           | Мониторинг выполнения мероприятий Проекта, контроль, корректировка                                                                                                                                                                                                                          |
| Нарушение сроков реализации мероприятий, низкая исполнительская дисциплина ответственных исполнителей                                   | Повышение эффективности управлением школой, механизмов контроля и оценки качества образования, повышение уровня мотивации                                                                                                                                                                   |
| <b>Социально-психологические риски и (или) риски человеческого фактора</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Снижение общего уровня компетенций педагогических кадров, уровня мотивации, «профессиональное выгорание»                                | Привлечение молодых специалистов в школу, развитие института наставничества                                                                                                                                                                                                                 |
| Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы     | Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.<br>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью                                                                   |
| <b>Ресурсно-технологические риски</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы                                 | Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.<br>Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы. |

**Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития**

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;

- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития:
  - ✓ контроль и мониторинг реализации Программы развития;
  - ✓ стимулирование реализации Программы развития;
  - ✓ локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

**Промежуточные итоги реализации Программы** доводятся до сведения трудового коллектива школы на педагогических советах, заседаниях общешкольного родительского комитета посредством заседаний, совещаний, собраний. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы развития МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень.
2. Оценка эффективности реализации Программы развития МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень будет выражена удовлетворенностью населения качеством реализации образовательных программ с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
4. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года.

#### **6. Информационное обеспечение развития Школы**

Информационные ресурсы способствуют решению задач развития школы.

Сайт МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень <https://bkamen-school1.ru/>

Страница в вк мессенжере, «Сферум», телеграмм канале.

Скоростной интернет не менее 100 Мбит/с;

Школа располагает:

Персональными компьютерами для учителя, интерактивными досками; мультимедийными проекторами; компьютерными классами; МФУ, принтерами, сканерами, мобильными классами.

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей начального общего, основного общего и среднего общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

**Основными компонентами ИОС МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень являются:**

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО;
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) Школы: <https://bkamen-school1.ru/>
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования и основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

**6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)**

| №                                 | Наименование ресурсов                 | Наличие (по факту), кол-во, характеристики | Требуемое для реализации программы                                     | Источники обретения |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>I. Материально-технический</b> |                                       |                                            |                                                                        |                     |
| 1                                 | кабинеты/ мастерские                  | 79                                         |                                                                        |                     |
| 2                                 | компьютерный класс                    | 4                                          |                                                                        |                     |
|                                   | Кабинеты «Точки роста»                | 4                                          |                                                                        |                     |
| 3                                 | спортивный зал                        | 4                                          |                                                                        |                     |
| 4                                 | школьная библиотека                   | 1                                          |                                                                        |                     |
| 5                                 | Столовая на 150 / 300 мест            | 2                                          |                                                                        |                     |
| 6                                 | Медицинский кабинет                   | 5, в т.ч. 2 процедурных кабинета           |                                                                        |                     |
| 7                                 | Актный зал на 200/400 посадочных мест | 2, с возможностью ККЗ                      |                                                                        |                     |
| 8                                 | Кабинет психологической разгрузки     | 2                                          |                                                                        |                     |
| 9                                 | Методический кабинет                  | 2                                          |                                                                        |                     |
| 10                                | Лекционный зал                        | 1                                          |                                                                        |                     |
| 11                                | кабинет психолога                     | 1                                          |                                                                        |                     |
| 12                                | кабинет логопеда                      | 1                                          |                                                                        |                     |
| 13                                | кабинет дефектолога                   | 1                                          |                                                                        |                     |
| 14                                | кабинет советника по воспитанию       | 2                                          |                                                                        |                     |
| 15                                | скоростной интернет                   | не менее 100 Мбит/с                        | Доступ организован путем подключения широкополосного высокоскоростного |                     |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                               |                                                                                                                                                                |           |   |                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---------------------------------|
| 16                            | интерактивная доска                                                                                                                                            | 23        |   |                                 |
| 17                            | интерактивная панель                                                                                                                                           | 5         |   |                                 |
| 18                            | компьютер /<br>мультимедийный<br>проектор/телевизор                                                                                                            | 109/48/4  |   |                                 |
| 19                            | мобильный класс                                                                                                                                                | 3 тележки |   |                                 |
| <b>II Кадровый</b>            |                                                                                                                                                                |           |   |                                 |
| 1                             | учитель                                                                                                                                                        | 66        |   |                                 |
| 2                             | педагог-организатор ОБЖ                                                                                                                                        | 1/1       |   |                                 |
| 3                             | педагог-психолог                                                                                                                                               | 1         |   |                                 |
| 4                             | заместитель директора по<br>учебной работе                                                                                                                     | 3         |   |                                 |
| 5                             | дефектолог                                                                                                                                                     | 0,5       |   |                                 |
| 6                             | логопед                                                                                                                                                        | 0,5       |   |                                 |
| 7                             | социальный педагог                                                                                                                                             | 1         |   |                                 |
| 8                             | педагог-библиотекарь                                                                                                                                           | 1         |   |                                 |
| 9                             | советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с детскими<br>объединениями                                                                            | 2         |   |                                 |
| 10                            | заместитель директора по<br>воспитательной работе                                                                                                              | 1         |   |                                 |
| 11                            | заместитель директора по<br>АХР                                                                                                                                | 1         |   |                                 |
| 12                            | педагог дополнительного<br>образования                                                                                                                         | 5         |   |                                 |
| 13                            | методист                                                                                                                                                       | 3         |   |                                 |
| 14                            | Специалист по охране труда с<br>функцией вопросов по<br>безопасности                                                                                           | 1         |   |                                 |
| <b>III Финансовый</b>         |                                                                                                                                                                |           |   |                                 |
| 1                             | Средства бюджетов всех<br>уровней                                                                                                                              | +         |   |                                 |
| 2                             | Доходы от предоставления<br>платных образовательных<br>услуг в соответствии с<br>Уставом и лицензией, а<br>также другими нормативно-<br>правовыми документами. | +         |   |                                 |
| 3                             | Средства, полученные от<br>участия в конкурсах, грантах.                                                                                                       | +         | + | участие в грантах,<br>конкурсах |
| <b>IV Научно-методический</b> |                                                                                                                                                                |           |   |                                 |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                      |                                                                                                                                                      |                |                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|--|
| 1                                                                                    | Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов, ФОП                                                             | +              |                                   |  |
| 2                                                                                    | Методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности                                                            | +              |                                   |  |
| 3                                                                                    | План работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС-2021, ФОП | +              |                                   |  |
| 4                                                                                    | Методические группы по направлениям функциональной грамотности                                                                                       | +              |                                   |  |
| 5                                                                                    | Программа оценки качества образования в образовательной организации (ВСОКО)                                                                          | +              |                                   |  |
| <b>VI Нормативно-правовой</b> (нормативно-правовые акты, соглашения, договоры и др.) |                                                                                                                                                      |                |                                   |  |
|                                                                                      | Основная образовательная программа НОО, ООО. Адаптированные ООП НОО, ООО и СОО.                                                                      | +              |                                   |  |
|                                                                                      | Положения о деятельности школы (ЛНА, размещенные на сайте школы)                                                                                     | +<br>обновлены |                                   |  |
|                                                                                      | Соглашения (договор)с социальными партнерами                                                                                                         | +              | +<br>( новые социальные партнеры) |  |



## 7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.

2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).

3. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

### 1) Знание: качество и объективность

Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень, введена система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Обновлен библиотечный фонд с учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников.

Используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

### 2) Воспитание.

Создана благоприятная среда в школе (обновлены), рекреационные зоны: игровая, зона релакса, полки для буккроссинга, коворкинг. Обновлены тематические информационно-просветительские стенды.

### 3) Здоровье.

- ✓ Сформировано ценностное отношение к своему здоровью, негативное отношение к употреблению вредных веществ.
- ✓ Сформированы навыки ведения здорового образа жизни.
- ✓ Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно- оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).

### 4) Творчество.

- ✓ Осуществляется систематическое развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.

### 5) Профориентация.

- ✓ Создана система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне.
- ✓ Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся.
- ✓ Организация активного участия учащихся в профориентационных мероприятиях на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», сетевых программах по раннему самоопределению.
- ✓ Формирование у обучающихся образа будущей профессии.
- ✓ Осознанный выбор будущей профессии.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

6) Учитель. Школьная команда.

- ✓ Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.
- ✓ Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.
- ✓ Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.
- ✓ Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.
- ✓ Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе

7) Школьный климат.

- ✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов – психологов и социального педагога. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога.
- ✓ Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.
- ✓ Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.
- ✓ Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.
- ✓ Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, организация в рекреациях школы уголков двигательной активности школьников.
- ✓ Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально – этической ориентации.
- ✓ Создание условий для результативной работы в инновационном режиме.

8) Образовательная среда.

- ✓ Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
- ✓ Обеспечено IT-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
- ✓ Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

4. Выстроена система персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. (Модель методической службы школы, Программа методического сопровождения педагогических работников- индивидуальные маршруты отдельного педагога) (повышение уровня квалификации педагогических кадров-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО, по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции в перспективе цифровизация образовательного процесса, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС и т.п.);

5. Сформирована предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.

6. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров увеличилось). Организовано сетевое взаимодействие со спортивными организациями, ЦППК, Судостроительным колледжем, школой искусств и т.д., для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

7. Скорректированы управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритеты, с четко выстроенной стратегий жизнедеятельности.

8. Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи, внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

9. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- качество образования обучающихся достигает 40 %;
- качественные показатели результатов ГИА и ЕГЭ не ниже показателей по району, краю;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);
- доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);

10. В Школе расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

11. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

**Дорожная карта МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень**

| №<br>п\п                                                                                                            | Перечень мероприятий                                                                                                                                                               | Ответственные                                                                                                                          | Сроки                                                                           | Инструменты<br>мотивации                                                                       | Ожидаемый результат                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Знание: качество и объективность<br/>(по результатам самодиагностики было 36 баллов, планируем 45 баллов)</b> |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                |                                                                                    |
| <b>1.1.</b>                                                                                                         | Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников                                              | Мезекаева Е.В., педагог-библиотекарь, Лунина О.В., заместитель директора по УВР                                                        | 2024-2029 годы                                                                  | Снижение нагрузки на учителя                                                                   | Обновление библиотечного фонда                                                     |
| <b>1.2.</b>                                                                                                         | Запланировать использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Лунина О.В., заместитель директора по УВР<br>Аракелян Т.А., заместитель директора по УВР<br>Ныркова М.В., заместитель директора по АХР | 2024-2029 годы<br>соответствии с<br>планом<br>мероприятий<br>по развитию<br>МТБ | Создание благоприятного психологического микроклимата при создании предметно развивающей среды | Приобретение оборудования, создание предметно-развивающей среды.                   |
| <b>1.3.</b>                                                                                                         | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                           | Лунина О.В., заместитель директора по УВР                                                                                              | 2024-2029 годы                                                                  | Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с                                | Организовано углубленное изучение предметов ) по 1-2 учебным предметам по запросу) |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                     |                                                                                      |                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                      |                                                        |                | обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения, о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. |                                                                                     |
| <b>2. Воспитание</b><br><b>(по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 21 баллов)</b> |                                                                                      |                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| <b>2.1.</b>                                                                                         | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной | 2024-2029 годы | Благодарность за эффективную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Привлечены родители к планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                |                                                                                                                                    |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | программы воспитания                                                                                                                                                                                                                               | работе, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями |                |                                                                                                                                    |                                                                                            |
| <b>3. Творчество</b><br><b>(по результатам самодиагностики было 20 баллов, планируем 28 баллов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                |                                                                                                                                    |                                                                                            |
| <b>3.1.</b>                                                                                         | Реализация программ по всем заявленным направлениям. Также привлечены педагоги дополнительного образования в рамках внешнего совмещения.                                                                                                           | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе            | 2024-2029 годы | Благодарность за эффективную работу, размещение информации о реализации дополнительных образовательных программ в социальных сетях | Реализация дополнительных образовательных программ. Программы реализуются                  |
| <b>3.2.</b>                                                                                         | Участие и победы в конкурсах, олимпиадах, конференция на муниципальном уровне. Участие и победы на региональных конкурсах, фестивалях, конференция. Участие и победы на дистанционных и заочных всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях. | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе            | 2024-2029 годы | Объявление благодарности за высокий результат работы                                                                               | Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях. |
| <b>3.3.</b>                                                                                         | Организовано и реализуется                                                                                                                                                                                                                         | Варченко Ю.Е.,                                                           | 2024-2029годы  | Благодарность за                                                                                                                   | Реализация сетевого                                                                        |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                            |                                                                                                |                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | сетевое взаимодействие, обеспечивающее работу внеурочной деятельности обучающихся по профильному, естественно - научному направлениям. Реализуется обучение по программе Кванториума. Работа по данному направлению продолжается. | заместитель директора по воспитательной работе                | ежегодно                   | эффективную работу                                                                             | взаимодействия                                                                                                       |
| 3.4. | Реализуются условия для участия обучающихся в тематических каникулярных пришкольных лагерях осенней, весенней и летней сменах. Организовано дневное пребывание. Осенние, зимние, весенние и летние смены .                        | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе | 2024-2029 годы<br>ежегодно | Благодарность за эффективную работу, размещение информации в социальных сетях                  | Реализация тематического каникулярного пришкольного лагеря                                                           |
| 3.5. | Реализуются условия для применения обучающимися мультимедийного учебного комплекса во внеурочной деятельности образовательной организации. Организация участия обучающихся в лабораториях, кванториумах                           | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе | 2024-2029 годы<br>ежегодно | Создание благоприятного психологического климата при создании информационно-развивающей среды. | Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном и нравственном совершенствовании учащихся. |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.6.</b>                                                                                             | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования отсутствует.                                          | Чувашова Л.В., директор;<br>Лунина О.В., заместитель директора по УВР<br>Аракелян Т.А., заместитель директора по УВР<br>Ныркова М.В., заместитель директора по АХР<br>Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе;<br>советники по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями | 2024-2029 годы ежегодно | Образовательный процесс организован в рамках «Школа полного дня» включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. | Образовательный процесс организован в рамках «Школа полного дня» включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.                                                                            |
| <b>4. Профориентация</b><br><b>(по результатам самодиагностики было 12 баллов, планируем 12 баллов)</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4.1.</b>                                                                                             | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.<br>1. Изучить весь спектр региональных профориентационных | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе, педагог психолог, методист, курирующая направление                                                                                                                                                                                         | 2024-2029 годы ежегодно | Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях.                                 | 1. Система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне.<br>2. Выстраивание индивидуальных маршрутов<br>Для формирования |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.<br>2. Внести корректировки в план профориентационной работы на 2024-2027 учебный год по участию в сетевых программах по раннему самоопределению | «Профориентация», классные руководители                                                                                                                   |                        |                                                                                                | профессиональных интересов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.2. | Принять активное участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»                                                                                             | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе, педагог психолог, методист, курирующая направление «Профориентация», классные руководители | 2024-2029годы ежегодно | Благодарность за эффективную работу, размещение информации об мероприятиях в социальных сетях. | Организация активного участия учащихся в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Проведены мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Организован поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                         |                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                         |                                      | выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.                                                                                                                                           |
| <b>4.3.</b>                                                                                       | Организация и проведение профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, техникумов | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе, педагог психолог, методист, курирующая направление «Профориентация», классные руководители | 2024-2029 годы ежегодно | Благодарность за эффективную работу. | Организация активного участия учащихся в профессиональных пробах (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, техникумов |
| <b>4.4.</b>                                                                                       | Запланировать в перспективном плане повышения квалификации на обучение педагогов навигаторов из числа классных руководителей постоянно                                                    | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе, педагог психолог, методист, курирующая направление «Профориентация», классные руководители | 2024-2029 годы ежегодно | Благодарность за эффективную работу. | Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере профориентационной работы обучающихся. Изучение новейших тематических мультимедий, учебных пособий и применение знаний на практике.                |
| <b>5. Здоровье</b><br><b>(по результатам самодиагностики было 20 баллов, планируем 20 баллов)</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                         |                                      |                                                                                                                                                                                                             |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры                                                 | 2024-2029 годы                            | Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной групп школы ВКонтакте | Проводить более интенсивную работу по вовлечению обучающихся для участия в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                                                      |
| 5.2. | Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании: Единые уроки здоровья «Марафон здоровья» в рамках празднования Всемирного дня здоровья (по отдельному плану)                                         | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители | 2024-2029 годы ежегодно, 1 раз в четверть | Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной групп школы ВКонтакте | Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни. Формирование основ здоровьесберегающего образа жизни, понимание ценности здоровья, развитие основ его поддержания; формирование негативного отношения у учащихся к употреблению вредных веществ |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3. | Организация и проведение Дня здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители | 2024-2029 годы ежегодно | Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте | Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, сформированность навыков здорового образа жизни. |
| 5.4. | Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО»: -информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной работы по освещению физкультурно-спортивных мероприятий на официальном сайте школы и стенде «Физкультура и спорт»; -организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО» | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители | 2024-2029 годы ежегодно | Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте | Обеспечение охвата обучающихся в ФСК «ГТО» от 10% до 30% от общей численности обучающихся.                                                                                                    |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.5.</b> | Организации работы спортивных секций по разным видам спорта в рамках деятельности школьного спортивного клуба: баскетбол, волейбол, шахматы, футбол, самбо<br>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта) | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители | 2024-2029 годы ежегодно | Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня в соответствии с Положением об оплате труда МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте | Обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся.<br>Разработаны в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.<br>Повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.<br>Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни.<br>Подготовка обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней |
| <b>5.6.</b> | Организация индивидуальной работы с мотивированными обучающимися с целью организации участия в физкультурно-спортивных                                                                                                                             | Варченко Ю.Е., заместитель директора по воспитательной работе,                                                                             | 2024-2029 годы ежегодно | Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня в соответствии с                                                                                                                                                                                       | Обеспечение участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |                                    |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | мероприятиях регионального уровня. | учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги дополнительного образования |  | Положением об оплате труда МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте |  |
|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

| <b>6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</b><br><b>(по результатам самодиагностики было 23 баллов, планируем 28 баллов)</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.</b>                                                                                                        | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Лунина О.В., заместитель директора по УВР<br>Аракелян Т.А., заместитель директора по УВР | 2024-2029 годы ежегодно | Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|             |                                                                                                                                     |                                                                                                      |                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.2.</b> | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием                                | Лунина О.В.,<br>заместитель<br>директора по УВР<br>Аракелян Т.А.,<br>заместитель<br>директора по УВР | 2024-2029 годы<br>ежегодно | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке(диплом)                                                      | Обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра 100% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием           |
| <b>6.3.</b> | Организация методического сопровождения педагогических работников ( в том числе и по индивидуальным образовательным маршрутам- ИОМ) | Лунина О.В.,<br>заместитель<br>директора по УВР<br>Аракелян Т.А.,<br>заместитель<br>директора по УВР | 2024-2029 годы<br>ежегодно | Взаимодействие педагогов школы с зам.директором, курирующим данное направление, в том числе и с муниципальными методистами              | 100% педагогических работников получают поддержку региональных методистов, ИОМ разработаны                                                                               |
| <b>6.4.</b> | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра                                        | Лунина О.В.,<br>заместитель<br>директора по УВР<br>Аракелян Т.А.,<br>заместитель<br>директора по УВР | 2024-2029 годы<br>ежегодно | Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке (диплом)                                                     | Один раз в три года, 100% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра, в том числе и по программам ПКИРО, Академия Просвещения |
| <b>6.5.</b> | Развитие школьных команд                                                                                                            | Лунина О.В.,<br>заместитель<br>директора по УВР<br>Аракелян Т.А.,<br>заместитель<br>директора по УВР | 2024-2029 годы<br>ежегодно | Удостоверение о прохождении курсов повышения Квалификации и переподготовке о направлению «Менеджмент в образовании» из числа резерва на | Повышение квалификации педагогических работников                                                                                                                         |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|             |                                                             |                                                                                          |                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                             |                                                                                          |                         | занимаемую<br>должность(диплом)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6.6.</b> | Развитие системы наставничества (методические рекомендации) | Лунина О.В., заместитель директора по УВР<br>Аракелян Т.А., заместитель директора по УВР | 2024-2027 годы ежегодно | Премирование педагогов, участвующих в реализации и программы «Целевая модель наставничества МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень | Программа наставничества по всем направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6.7.</b> | Участие педагогов в конкурсном движении                     | Лунина О.В., заместитель директора по УВР<br>Аракелян Т.А., заместитель директора по УВР | 2024-2027 годы ежегодно | Премирование педагогов, участвующих в конкурсном движении повышения профессионального мастерства                                          | Результативное участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, краевом, региональном, всероссийском уровнях Разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | Разработан для педагогов<br>календарь активностей (очные и<br>дистанционные конкурсы<br>профмастерства, олимпиады и<br>диктанты, обучающие семинары |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

| <b>7. «Школьный климат»</b><br><b>(по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 17 баллов)</b>       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                |                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1.</b>                                                                                                      | Наличие коворкинга в образовательной организации                                                                                                                                             | Лунина О.В.,<br>заместитель<br>директора по УВР<br>Аракелян Т.А.,<br>заместитель<br>директора по УВР                       | 2024-2029 годы | Благодарность за<br>эффективную работу | Коворкинг-зоны                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7.2.</b>                                                                                                      | Наличие уголка психологической разгрузки                                                                                                                                                     | Лунина О.В.,<br>заместитель<br>директора по УВР<br>Аракелян Т.А.,<br>заместитель<br>директора по УВР<br>педагоги психологи | 2024-2029 годы | Благодарность за<br>эффективную работу | Организация внутришкольного пространства.                                                                                                                                                                         |
| <b>8. «Образовательная среда»</b><br><b>(по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 18 баллов)</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                |                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8.1.</b>                                                                                                      | Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»                                                                                                                      | Краева Е.Е.,<br>заместитель директора по УВР                                                                               | 2024-2029 годы | Благодарность за<br>эффективную работу | Использование ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                    |
| <b>8.2.</b>                                                                                                      | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных | Краева Е.Е.,<br>заместитель директора по УВР                                                                               | 2024-2029 годы |                                        | Вовлечены все педагогические работники к использованию в работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
городского округа Большой Камень Приморского края**

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования                                                                                                                                                                 |                                                                             |                |                                         | основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования                                                                                                                                                                                              |
| <b>8.3.</b> | Участие в лекциях, совещаниях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»                                                                                                                                                                                                                  | Краева Е.Е., заместитель директора по УВР                                   | 2024-2029 годы | Мотивация педагогов                     | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>8.4.</b> | Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и | Чувашова Л.В., директор школы,<br>Краева Е.Е., заместитель директора по УВР |                | Улучшение условий образовательной среды | Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным |

|  |                          |  |  |  |                                              |
|--|--------------------------|--|--|--|----------------------------------------------|
|  | программным обеспечением |  |  |  | оборудованием и<br>программным обеспечением» |
|--|--------------------------|--|--|--|----------------------------------------------|