

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя образовательная школа №1 городского округа Большой Камень**



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Чувашова Л.В.

Приказ №112-А

От 02.09.2025 г.

***Персонализированная программа
наставничества
«педагог - педагог»
на 2025/2026 учебный год***

Наставник:

**Лактионов Александр Анатольевич,
учитель математики.**

Наставляемый:

**Гутник Ольга Владимировна,
учитель математики.**

г. Большой Камень,
2025 год.

Пояснительная записка.

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а администрация, воспитанники и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога, начинающего специалиста, Гутник Ольгу Владимировну во все сферы профессиональной деятельности, способствовать становлению профессиональной деятельности.

Задачи:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в МБОУ СОШ №1 городского округа Большой Камень, ознакомление с традициями и укладом учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество.

Этапы реализации программы

Программа наставничества рассчитана на 1 год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе.

Этапы реализации программы:

- 1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, начинающего специалиста, разработка основных направлений работы с педагогом.
- 2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.
- 3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, открытые занятия наставника, взаимопосещение уроков и внеурочных занятий, тренинги, творческие мастерские, мастер-классы, семинары, участие в школе наставничества «Вектор успеха» и др.

Ожидаемые результаты:

для наставляемого: повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщение передового педагогического опыта, наставляемого Гутник О.В., рост

профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. Умение планировать образовательную деятельность, как собственную, так и воспитанников, на основе творческого поиска через самообразование. Успешная адаптация молодого педагога.

для наставника: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества, где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Модель взаимодействия: педагог – педагог

<i>Сведения</i>	<i>Наставляемый</i>	<i>Педагог - наставник</i>
ФИО	Гутник Ольга Владимировна	Лактионов Александр Анатольевич
Образование	высшее	<i>высшее</i>
Какое учебное заведение окончил	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Диплом переподготовки по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации». Квалификация «Учитель математики». 05.07.2023 год.	Уссурийский государственный педагогический университет, 2001 г.
Специальность	учитель математики	учитель математики
Педагогический стаж	3 года	32 года
Класс	6.4	8.1
Квалификационная категория	Не имеет квалификационной категории.	первая

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого. Гутник О.В. имеет следующие ресурсы: свободное владение ИКТ, монтаж видео роликов, активное участие в различных конкурсах. Но наряду с этим необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и дефициты:

- преобладание теории над практикой;
- недостаточное знание методики преподавания;
- низкий квалификационный уровень;
- неумение строить взаимоотношения с учащимися и родителями;
- адаптация в новом коллективе.

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога на срок реализации программы.

Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

**План работы педагога-наставника на 2024-2025 учебный год
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с наставляемым**

№ п/п	Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление документации учителя в соответствии с требованиями. Изучение нормативно - правовой базы ОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ОО на 2025-2026 уч. год).	Консультация, оказание помощи, совместное изучение программ, пособий, оформление документации	Сентябрь	Зам. директора по УВР. Лактионов А.А.
2	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары.	Помощь в выборе темы, собеседование, консультация	Октябрь В течение года	Руководитель МО Лактионов А.А.
3	Планирование образовательного процесса в рамках условия введения ФГОС и ФОП. Проверка календарного планирования.	Консультация, оказание практической помощи	Ноябрь	Зам. директора по УВР Лактионов А.А.
4	Просмотр режимных моментов и способов использования современных здоровьесберегающих технологий	Консультация «Учет возрастных особенностей воспитанников при организации режимных моментов». Обсуждение конкретных примеров.	В течение года	Лактионов А.А.
5	«Педагогическая мастерская». Изучение методики проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Учет возрастных особенностей воспитанников при реализации образовательных программ»	В течение года	Лактионов А.А. Опытные педагоги
6	Формы и методы на уроке. Система опроса на уроке.	Консультация, собеседование.	В течение года	Лактионов А.А.
7	Тренинги: «Учусь строить отношения» «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	Анализ педагогических ситуации. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский,	Январь	Лактионов А.А.

		демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);		
8	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Изучение документации (плана работы с родителями, протокола, родительских собраний).	Помощь в организации родительского собрания, совместных занятий, досугов с родителями.	В течение года	Лактионов А.А.
9	Практикум: " Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном Процессе. Использование ИКТ технологий на уроке»	Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.	Март	Лактионов А.А. Опытные педагоги
10	Мониторинг освоения образовательной программы (знакомство с диагностическим инструментарием, с методами анализа и обобщения полученных данных).	Помощь в проведении	Апрель	Лактионов А.А.
11	Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом, начинающим специалистом и педагогом наставником. Методическая выставка достижений молодого педагога.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Портфолио.	Май	Лактионов А.А.
12	Итоги работы молодого специалиста за год. Оказание помощи в заполнении отчетной документации.	Собеседование Консультация	Май	Лактионов А.А.